

# Curriculum Vitae

## José Ariel Cuadro Cawen

### Datos personales

Nombre	José Ariel Cuadro Cawen
Nombre en citaciones bibliográficas	Ariel Cuadro
Sexo	Masculino
Dirección profesional	UCUDAL - Facultad de Psicología . Departamento de Psicología del Desarrollo y Educación 11600 , Montevideo , Montevideo , Uruguay Teléfono: (11600) 4872717 Extensión: 230 Fax: (11600) 4876204 E-mail: acuadro@ucu.edu.uy

### Áreas de actuación

- 1 Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicolinguística
- 2 Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicología del Aprendizaje
- 3 Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicología de la Educación

### Formación académica/Titulación

1998-2005	Doctorado - Intervención Psicosocial Universidad de Murcia, España Título: Caracterización de los malos lectores en relación a los buenos lectores en niños uruguayos Año de obtención: 2006 Tutor: Javier Marin Serrano Palabras Clave: lectura; dislexia Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicolinguística.
1995-1997	Especialización/Perfeccionamiento - Postgrado en Dificultades del Aprendizaje UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas, Uruguay Título: Diagnóstico e intervención en un caso de dificultades del aprendizaje Año de obtención: 1997 Tutor: Michelle Benavente Palabras Clave: dificultades del aprendizaje Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicología del Aprendizaje.
1995-1998	Maestría - Maestría en Psicología Educacional UCUDAL - Facultad de Psicología, Uruguay Título: Evaluación de la lectura y de una propuesta de intervención en alumnos de primaria Año de obtención: 1999 Tutor: María del Lujan González Palabras Clave: lectura, conciencia fonológica, Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicología de la Educación.
1988-1994	Grado - Psicología UCUDAL - Facultad de Psicología, Uruguay Título: Autoestima y rendimiento académico en estudiantes de ciclo básico Año de obtención: 1994 Tutor: María Luisa Blanco Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicología de la Educación.

### Formación complementaria

#### Idiomas

Entiende	Inglés(Muy bien)
Habla	Inglés(Regular)
Lee	Inglés(Bien)
Escribe	Inglés(Regular)

### Actuación profesional

Colegio Seminario - CS

Vínculos con la institución

1992 - 2003 Vínculo: Funcionario/Empleado. Encuadramiento funcional: Director. Carga horaria: 25.

Actividades

02/1999 - 04/2003 *Gestión Académica*, Rectoría, Departamento de Psicología y Orientación.

Cargos o funciones

1. Dirección.

03/1999 - 12/2002 *Líneas de Investigación*, Rectoría, Departamento de Orientación y Psicología.

Líneas de investigación

1. [Perfil de los estudiantes de primaria y secundaria del Colegio Semianario.](#)

03/1999 - 12/2003 *Líneas de Investigación*, Dirección de Primaria, Departamento de Orientación y Psicología.

Líneas de investigación

1. [Evaluación del nivel lector de los estudiantes de primaria.](#)

04/1998 - 12/1999 *Líneas de Investigación*, Dirección de Primaria, Departamento de Orientación y Psicología.

Líneas de investigación

1. [Mejoramiento de la práctica docente.](#)

Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga - UCUDAL

## Vínculos con la institución

2009 - Actual Vínculo: Funcionario/Empleado. Encuadramiento funcional: Vicerrector Académico. Carga horaria: 30.

2001 - 2005 Vínculo: Funcionario/Empleado. Encuadramiento funcional: Director de Carrera. Carga horaria: 25.

1995 - 1999 Vínculo: Funcionario/Empleado. Encuadramiento funcional: Asistente de Decano. Carga horaria: 20.

2005 - 2009 Vínculo: Funcionario/Empleado. Encuadramiento funcional: Decano. Carga horaria: 20.

## Actividades

03/1995 - Actual *Docencia/Enseñanza*,  
Nivel: Grado.

Disciplinas dictadas

1. Psicología del Aprendizaje.
2. Evaluación Psicopedagógica.

02/1999 - Actual *Docencia/Enseñanza*,  
Nivel: Especialización.

Disciplinas dictadas

1. Procesos Cognitivos Implicados en el Aprendizaje.
2. Evaluación Psicopedagógica.

09/2008 - Actual *Docencia/Enseñanza*,  
Nivel: Maestría.

Disciplinas dictadas

1. Investigación Educativa.

03/1999 - Actual *Líneas de Investigación*, Facultad de Psicología, Departamento de Psicología del Desarrollo y Educación.

Líneas de investigación

1. [Psicología de la Lectura](#).

04/2008 - Actual *Proyectos de Investigación y Desarrollo*, Facultad de Psicología, Departamento de Psicología del Desarrollo y Educación.

Participación en proyecto

1. [Desarrollo cognitivo en niños con contaminación con plomo](#).

04/2008 - Actual *Proyectos de Investigación y Desarrollo*, Facultad de Psicología, Departamento de Psicología del Desarrollo y Educación.

Participación en proyecto

1. [Desarrollo de programas de intervención para el aprendizaje lector en niños de escuelas en contexto de pobreza](#).

02/2004 - Actual *Docencia/Enseñanza*,  
Nivel: Grado.

Disciplinas dictadas

1. Psicología del Aprendizaje.

05/2009 - Actual *Proyectos de Investigación y Desarrollo*, Departamento de Psicología del Desarrollo y Educación, Facultad de Psicología.

Participación en proyecto

1. [De del decodificación a la comprensión lectora](#).

04/2009 - Actual *Proyectos de Investigación y Desarrollo*, Departamento de Psicología del Desarrollo y Educación, Facultad de Psicología.

Participación en proyecto

1. [Test de Eficacia Ortográfica](#).

05/2009 - Actual *Gestión Académica*, Vicerrectoría Académica, Rectoría.

Cargos o funciones

1. Vicerrector Académico.

02/1999 - 11/2006 *Gestión Académica*, Facultad de Psicología, Licenciatura en Psicología.

Cargos o funciones

1. Director.

02/1995 - 11/2006 *Docencia/Enseñanza*,  
Nivel: Grado.

Disciplinas dictadas

1. Psicología General.

08/2007 - 05/2008 *Proyectos de Investigación y Desarrollo*, Facultad de Psicología, Departamento de Psicología del Desarrollo y Educación.

Participación en proyecto

1. [Desarrollo cognitivo y social de niños en situación de calle](#).

11/2005 - 05/2009 *Gestión Académica*, Facultad de Psicología, Decanato.

Cargos o funciones

1. Decano.

02/1999 - 02/2008 *Gestión Académica*, Facultad de Psicología, Postgrado.

Cargos o funciones

1. Coordinador.

02/2003 - 11/2007 *Extensión*, Facultad de Psicología, Centro de Prácticas.

Actividades de extensión realizadas

1. Supervisión de casos.

02/1999 - 12/2004 *Docencia/Enseñanza*,  
Nivel: Especialización.

Disciplinas dictadas

1. Procesos Cognitivos Implicados en el Aprendizaje.

02/1997 - 12/2007 *Docencia/Enseñanza*,  
Nivel: Grado.

Disciplinas dictadas

1. Teorías del aprendizaje.

Universidad de Murcia - UMURC

## Vínculos con la institución

2008 - 2008 Vínculo: Profesor visitante. Encuadramiento funcional: Pasante. Carga horaria: 20.

2002 - 2002 Vínculo: Colaborador. Encuadramiento funcional: pasante. Carga horaria: 40.

## Actividades

## Líneas de investigación

### 1 Psicología de la Lectura

Coordinador o Responsable

Objetivos: Estudios sobre los procesos implicados en la lectura y su adquisición. Caracterización de los disléxicos en español. Desarrollo de técnicas de diagnósticos y de programas de intervención.

Palabras Clave: lectura; dislexia

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicología lingüística.

### 2 Perfil de los estudiantes de primaria y secundaria del Colegio Semianario

Coordinador o Responsable

Palabras Clave: formación

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicología de la Educación.

### 3 Evaluación del nivel lector de los estudiantes de primaria

Coordinador o Responsable

Palabras Clave: lectura

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicología de la Educación.

### 4 Mejoramiento de la práctica docente

Integrante del Equipo

Palabras Clave: didáctica

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicología de la Educación.

## Proyectos de investigación y desarrollo

### 2009 - Actual [De del decodificación a la comprensión lectora](#)

Coordinador o Responsable

Descripción: Se estudia la incidencia de los procesos de decodificación en la comprensión lectora en los distintos niveles escolares y en relación a alumnos con dificultades lectoras. Así como se caracterizan los procesos de comprensión lectora en el desarrollo escolar. Numerosos estudios han buscado demostrar la contribución relativa e independiente de la decodificación a la comprensión. Estas evidencias sugieren de la existencia de procesos cognitivos específicos subyacentes en la comprensión de textos lo que justificaría intervenciones educativas complementarias a la decodificación.

Situación: En Marcha; Tipo/Clase: Investigación.

Alumnos: Pregrado (2); Especialización (0); Maestría académica (1); Maestría profesionalizante (0); Doctorado (0).

Integrantes: *Ariel Cuadro* ; ALEJANDRA BALBI (Responsable); UCU; DANIEL COSTA.

Financiado(r)(es): ; Otra institución nacional - Inst. Nacional (Remuneración)

### 2009 - Actual [Test de Eficacia Ortográfica](#)

Coordinador o Responsable

Descripción: Nos hemos propuesto en nuestro equipo atendiendo a la realidad nacional la puesta en marcha de un conjunto de pruebas que permitan evaluar científicamente la lectura y escritura. se trata entonces de desarrollar un instrumento económico que permita aproximarnos al nivel ortográfico de los estudiantes de primaria y ciclo básico de secundaria cumpliendo con los criterios que la psicolingüística ha ido aportando.

Situación: En Marcha; Tipo/Clase: Investigación.

Alumnos: Pregrado (2); Especialización (0); Maestría académica (1); Maestría profesionalizante (0); Doctorado (0).

Integrantes: *Ariel Cuadro* (Responsable); DANIEL COSTA; ANA LAURA PALOMBO.

Financiado(r)(es): ; Otra institución nacional - Inst. Nacional (Remuneración)

### 2008 - Actual [Desarrollo cognitivo en niños con contaminación con plomo](#)

Integrante del Equipo

Descripción: Estudios de las principales variables del desarrollo cognitivo en niños de primer año de primaria que han estado expuesto a la contaminación con plomo.

Situación: En Marcha; Tipo/Clase: Desarrollo.

Alumnos: Pregrado (0); Especialización (0); Maestría académica (0); Maestría profesionalizante (0); Doctorado (0).

Integrantes: *Ariel Cuadro* ; ELENA QUEIROLO (Responsable); GRACIELA ARDOINO; DANIELA CICAREILLO; IGNACIO NAVARRETE.

Financiado(r)(es): ; Institución del exterior - Inst. Exterior (Apoyo financiero)

### 2008 - Actual [Desarrollo de programas de intervención para el aprendizaje lector en niños de escuelas en contexto de pobreza](#)

Coordinador o Responsable

Descripción: El objetivo es desarrollar programas de intervención para niños de primer año de escuela de contexto de pobreza que presentan dificultades en la adquisición de la lectura. Se está trabajando con 44 niños de una escuela pública de Montevideo. Se han evaluado las variables prelectoras y se han definido propuestas de intervención. El estudio se está haciendo simultáneamente en una escuela pública de Buenos Aires con características similares a la de aquí.

Situación: En Marcha; Tipo/Clase: Desarrollo.

Alumnos: Pregrado (0); Especialización (0); Maestría académica (0); Maestría profesionalizante (0); Doctorado (0).

Integrantes: *Ariel Cuadro* ; BEATRIZ DIUCK (Responsable); ANDRÉA PUIG; APARICIO ILUNDAY; VIVIAN SINGER.

Financiado(r)(es): ; Otra institución nacional - Inst. Nacional (Remuneración)

### 2007 - 2008 [Desarrollo cognitivo y social de niños en situación de calle](#)

Coordinador o Responsable

Descripción: Estudios del desarrollo cognitivo, de la adquisición de la lectura y habilidades matemáticas básicas y de las conductas adaptativas de niños en situación de calle de entre 7 y 12 años de la ciudad de Montevideo

Situación: Concluido; Tipo/Clase: Desarrollo.

Alumnos: Pregrado (0); Especialización (0); Maestría académica (0); Maestría profesionalizante (0); Doctorado (0).

Integrantes: *Ariel Cuadro* (Responsable); MARGARITA SUERO; GABRIEL BARG; NATALIA AGUDELO.

Financiado(r)(es): ; Otra institución nacional - Inst. Nacional (Remuneración); Otra institución nacional - Inst. Nacional (Apoyo financiero)

## Significación de su trabajo en el contexto de los principales problemas planteados en su área

La lectura es una actividad compleja que resulta fundamental para la adaptación e integración de las personas a nuestra sociedad del conocimiento. Eso explica en buena medida la preocupación que desde hace varias décadas ha tenido la psicología cognitiva por la investigación de los procesos que subyacen a la actividad lectora. El conocimiento de dichos procesos ha permitido comprender la lectura eficiente, la adquisición de la lectura y particularmente los trastornos en lectura, que conllevan frecuentemente al fracaso escolar. El interés

por la psicología de la lectura y la preocupación por mejorar el aprendizaje lector de los estudiantes, en particular el de aquellos que presentan niveles retrasados, ha motivado nuestro trabajo de investigación En Uruguay, como en otros países de la región, no había criterios precisos ni técnicas actualizadas con los últimos avances de la psicolingüística cognitiva que resultaran validas y fiables para la evaluación de la habilidad lectora. Nos propusimos entonces poner en marcha la validación de un conjunto de pruebas que permitieran en nuestro medio evaluar el nivel lector y los procesos implicados en la lectura. De este modo en estos años hemos estandarizado test y desarrollado diversas tareas con ese fin. Asimismo en el estudios de los proceso lectores la identificación de los mecanismos de reconocimiento de palabras ha resultado esencial para entender como los lectores pueden acceder en forma eficiente a los contenidos de los textos, como para comprender las dificultades que presentan los disléxicos, en particular en lengua española, ya que la mayoría de los estudios han sido en inglés. Es así que hemos caracterizado a los lectores retrasados, identificado subtipos de disléxicos uruguayos, determinado su incidencia y los perfiles cognitivos que tienen; lo que a su vez venimos comparado con otros estudios en español y en otros sistemas ortográficos. Los resultados obtenidos nos permiten analizar y evaluar las variables que inciden en el aprendizaje lector (conciencia fonológica, velocidad de nominación, vocabulario) así como desarrollar programas de intervención para mejorar la habilidad lectora considerando las diversas realidades socioculturales del país. Finalmente el interés que la investigación cognitiva ha tenido por la lectura, más específicamente por los procesos psicológicos que involucra, también nos ha posibilitado conocer más sobre el acceso lector en sistemas de escritura diferentes, así como en personas con deficiencias auditivas o visuales. Lo que nos ha llevado a realizar trabajos con lectores ciegos y sordos, los que han incluido el desarrollo de pruebas de evaluación específicas. El desarrollo de nuestro trabajo se realiza en colaboración con dos equipos de investigación relevantes en el área como lo es el Laboratorio de Psicología Experimental de la Universidad Libre de Bruselas y el de Psicología de la Lectura de la Universidad de Murcia ( España). En la actualidad además estamos desarrollando proyectos con centros de la región (Argentina y Chile) y con la Universidad de Granada (España)

## Producción bibliográfica

### Artículos completos publicados en revistas arbitradas

- 1 *Ariel Cuadro* ; APARICIO ILUNDAY; ANDREA PUIG Habilidades prelectoras de niños en situación de pobreza. Memorias de la XII jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología- UBA, v. 2 , p. -, 2009.  
Palabras Clave: lectura; pobreza  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicología de la Lectura.  
Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 1669-5097
- 2 ALEJANDRA BALBI; *Ariel Cuadro* ; TRIÁS DANIEL Comprensión lectora y reconocimiento de palabras. Ciencias Psicológicas, v. III 2 , p. 153-160, 2009.  
Palabras Clave: decodificación; comprensión  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicología de la Lectura.  
Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 1688-4094
- 3 *Ariel Cuadro* ; DANIEL TRIAS Desarrollo de la Conciencia Fonémica: evaluación de un programa de intervención. Revista Argentina Neuropsicología, v. 11 , p. 1-8, 2008.  
Palabras Clave: fonología; lectura  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicolingüística.  
Medio de divulgación: Internet; ISSN/ISBN: 1668-5415
- 4 *Ariel Cuadro* ; XIMENA ALMANSA Caracterización de los lectores sordos:un estudio comparativo con los lectores normales oyentes. Memorias de la XII jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología- UBA, v. II , p. 319-321, 2008.  
Palabras Clave: lectura  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicolingüística.  
Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 1669-5097
- 5 *Ariel Cuadro* ; VIRIGINA PIÑEYRO Caracterización de los lectores Braille: un estudio comparativo con buenos lectores videntes. Memorias de la XII jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología- UBA, v. II , p. 321-326, 2008.  
Palabras Clave: lectura  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicolingüística.  
Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 1669-5097
- 6 *Ariel Cuadro* ; GABRIEL BARG; IGNACIO NAVARRETE; MARGARITA SUERO Evaluación de las competencias cognitivas y sociales de niños que han estado en situación de calle. Ciencias Psicológicas, v. 2 2 , p. 143-154, 2008.  
Palabras Clave: niños de la calle; competencia mental; desarrollo infantil  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicología de la Educación.  
Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 1688-4094
- 7 JAVIER MARIN; *Ariel Cuadro* ; ASENSIÓN PAGÁN Léxico Ortográfico y competencia lectora. Ciencias Psicológicas, v. 1 1 , p. 15-26, 2007.  
Palabras Clave: ortografía; lectura  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicolingüística.  
Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 1688-4094
- 8 *Ariel Cuadro* ; JAVIER MARIN Subtipos de lectores retrasados en español. Ciencias Psicológicas, v. 1 2 , p. 133-148, 2007.  
Palabras Clave: dislexia ; lectura  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicolingüística.  
Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 1688-4094
- 9 *Ariel Cuadro* ; IGNACIO NAVARRETE Estilos Atribucionales Causales y Rendimiento Académico en Estudiantes de Ciclo Básico. Memorias de las XIII Jornadas de Investigación UBA, v. I , p. 382-385, 2007.  
Palabras Clave: motivación  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicología de la Educación.  
Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 1667-6750
- 10 *Ariel Cuadro* Caracterización de los lectores retrasados . Memorias de las XIII Jornadas de Investigación UBA, v. II , p. 192-195, 2006.  
Palabras Clave: dislexia  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicolingüística.  
Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 1667-6750
- 11 *Ariel Cuadro* ; PATRICIA PONCE DE LEÓN Aprendiendo a dividir. Prisma, v. 1 2 , p. -, 2002.

Palabras Clave: matemáticas; didáctica

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicología de la Educación.

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 0797-8057

- 12 *Ariel Cuadro* Robert Stemberg y Howard Gardner: cómo entender la inteligencia humana. Educación y Derechos Humanos , v. 40 , p. 11-18, 2001.

Palabras Clave: inteligencia

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicología de la Educación.

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 0797-4353

#### Artículos completos publicados en revistas NO arbitradas

- 1 *Ariel Cuadro* Leer para comprender: diez años de estudio sobre los procesos lectores (presentación del monográfico). Ciencias Psicológicas, v. III 2 , p. 129-134, 2009.

Palabras Clave: lectura; revisión

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicología de la Lectura.

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 1688-4094

- 2 TRÍAS DANIEL ; *Ariel Cuadro* Desarrollo de la conciencia fonémica: evaluación de un programa de intervención. Ciencias Psicológicas, v. III 2 , p. 177-184, 2009.

Palabras Clave: lectura; fonología

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicología de la Lectura.

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 1688-4094

- 3 BRAVO-VALDIVIESO LUIS; MILICIC-MULLER NEVA; *Ariel Cuadro* ; MEJÍA LYDIA; ESLAVA JORGE Trastornos de aprendizaje: investigaciones psicológicas y psicopedagógicas en diversos países de Sud América. Ciencias Psicológicas, v. III 2 , p. 203-218, 2009.

Palabras Clave: intervención; revisión

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicología de la Lectura.

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 1688-4094

#### Artículos resumidos publicados en periódicos

##### Libros publicados

- 1 *Ariel Cuadro* ; DANIEL COSTA; UCU; UCU, Evaluación del Nivel Lector. Manual Técnico del Test de Eficacia Lectora (TECLE). Montevideo, Prensa Médica Latinoamericana, 2009, v. 1, p. 70, ISBN: 9974568426.

Palabras Clave: lectura

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicología de la Lectura.

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9974-5684

- 2 *Ariel Cuadro* ; DANIEL TRIAS; CAROLINA CASTRO, Ayudando a Futuros Lectores. Ed. 1, Montevideo, Prensa Médica, 2007, v. 1, p. 94, ISBN: 9974568273.

Palabras Clave: lectura

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicología de la Educación.

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9974-5682

##### Capítulos de libros publicados

##### Libro organizado o edición

#### Trabajos completos en anales de eventos

- 1 *Ariel Cuadro* Caracterización de los lectores retrasados en español. In: IX Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura , 2007, Montevideo. Entre el sueño y la realidad: nuestra América Latina Alfabetizada. 2007.

Palabras Clave: dislexia

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicología de la Lectura.

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789-9747

- 2 *Ariel Cuadro* Los Trastornos en el Aprendizaje de la lectura: La dislexia Evolutiva. In: IX Congreso Latinoamericano Para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura II Congreso Internacional de la Sociedad de Dislexia del Uruguay, 2007, Montevideo. Entre el sueño y la realidad: nuestra América Latina Alfabetizada. 2007.

Palabras Clave: dislexia

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicología de la Lectura.

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789-9747

- 3 *Ariel Cuadro* ; MARCELA CARBALLO La velocidad de nominación en el déficit lector. In: IX Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y Escritura II Congreso Internacional de la Sociedad de Dislexia del Uruguay , 2007, Montevideo . Entre el sueño y la realidad: nuestra América Latina Alfabetizada. 2007.

Palabras Clave: dislexia

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicología de la Lectura.

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789-9747

- 4 JAVIER MARIN; FRANCISCO AVELEDO; ASENSIÓN PAGÁN; *Ariel Cuadro* Por qué es más complicado distinguir entre berenjena y berengüena que entre escabeche y escaveche?. In: XXV Congreso Internacional de AESLA, 2007, Murcia. Hitos y restos. 2007.

Palabras Clave: ortografía

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicología de la Lectura.

Medio de divulgación: Internet;

- 5 *Ariel Cuadro* ; JAVIER MARIN; ASENSIÓN PAGÁN; FRANCISCO AVELEDO Adquisición de información ortográfica y mecanismos de recodificación fonológica: nuevas implicancias para el modelo de autoaprendizaje (Share,1995). In: XXV Congreso Internacional de AESLA, 2007, Murcia. Hitos y restos. 2007.

Palabras Clave: ortografía

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicología de la Lectura.

Medio de divulgación: Internet;

- 6 *Ariel Cuadro* El reconocimiento de la palabra y la velocidad lectora en la caracterización de los buenos y malos lectores. In: I Congreso Internacional de la Sociedad de Dislexia del Uruguay, 2000, Montevideo. Aprender un derecho de todos. 2001.

Palabras Clave: dislexia

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicología de la Lectura.

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9974-7638

## Resúmenes simples en anales de eventos

- 1 *Ariel Cuadro* Habilidad prelectoras de niños en situación de pobreza y calle. In: XXXII Congreso Interamericano de Psicología, 2009, Guatemala. XXXII Congreso Interamericano de Psicología. 2009.  
Palabras Clave: lectura  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicología de la Lectura.  
Medio de divulgación: Papel;
- 2 *Ariel Cuadro* Enseñanza de la Psicología en Universidades Católicas: la experiencia latinoamericana. In: XXXII Congreso Interamericano de Psicología, 2009, Guatemala. XXXII Congreso Interamericano de Psicología. 2009.  
Palabras Clave: psicología  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial .  
Medio de divulgación: Papel;
- 3 *Ariel Cuadro* Adquisición de la lectura en niños en situación de pobreza. In: XI Congreso Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología, 2009, Puebla. México. XI Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología. 2009.  
Palabras Clave: lectura; pobreza  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicología de la Lectura.  
Medio de divulgación: CD-Rom;
- 4 *Ariel Cuadro* Reading Disability Subtype and Reading Experience. In: International Neuropsychological Society, 2008, Buenos Aires . . 2008.  
Palabras Clave: dyslexia  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicología de la Lectura.  
Medio de divulgación: Internet;

## Resúmenes expandidos en anales de eventos

### Textos en periódicos

- 1 *Ariel Cuadro* El desafío de crecer con las computadoras. MIsión, v. 127 , p. 37-40, 2002.  
Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 1510-3706

### Producción técnica

### Otra producción

### Tutorías concluídas

### Tesis/Monografía de grado

- 1 Ana Piquet Desarrollo del lenguaje de niños de diferentes niveles socio económicos . 2009. Tesis/Monografía de grado, Licenciatura en Psicología, UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología. (Tutor).  
Palabras Clave: lenguaje  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicología de la Lectura.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español
- 2 Ruth Odi Análisis comparativo de los estudios de aprendizaje que presentan los estudiantes de las facultades de psicología e ingeniería de la UCU. 2007. Tesis/Monografía de grado, Licenciatura en Psicología, UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología. (Tutor).  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicología de la Educación.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español
- 3 Carmen Gastaldi Componentes de la cultura organizacional educativa. 2007. Tesis/Monografía de grado, Licenciatura en Psicología, UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología. (Tutor).  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Metodología.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español
- 4 María Ximena Almansa Caracterización de los lectores sordos: un estudio comparativo con lectores normales oyentes. 2007. Tesis/Monografía de grado, Licenciatura en Psicología, UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología. (Tutor).  
Palabras Clave: lectura  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicología de la Lectura.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español
- 5 Virginia Piñeyro Caracterización de los lectores ciegos: un estudio comparativo con lectores normales videntes. 2007. Tesis/Monografía de grado, Licenciatura en Psicología, UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología. (Tutor).  
Palabras Clave: lectura  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicología de la Lectura.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español
- 6 Ignacio Navarrete Estilos atribucionales causales y rendimiento académico: en estudiantes de ciclo básico. 2006. Tesis/Monografía de grado, Licenciatura en Psicología, UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología. (Tutor).  
Palabras Clave: aprendizaje  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicología del Aprendizaje.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español
- 7 Virginia Mattos Dislexia y ritmo. El test de Mira Stambak y el déficit lector. 2006. Tesis/Monografía de grado, Licenciatura en Psicología, UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología. (Tutor).  
Palabras Clave: dislexia  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicología de la Lectura.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español
- 8 María Guiomar Benitez Funciones del psicólogo educacional. Un proyecto de intervención para el colegio San Javier. 2005. Tesis/Monografía de grado, Licenciatura en Psicología, UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología. (Tutor).  
Palabras Clave: psicología  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicología de la Educación.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español

- 9 Marcela Carballo Velocidad en nominación y conciencia fonológica en lectores principiantes. Comparación entre lectores retrasados y normales. 2005. Tesis/Monografía de grado, Licenciatura en Psicología, UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología. (Tutor).  
Palabras Clave: lectura  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicolinguística.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español
- 10 Bruno Aldaz Ansiedad en la interpretación musical como solistas en instrumentistas de música clásica del Uruguay. 2005. Tesis/Monografía de grado, Licenciatura en Psicología, UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología. (Tutor).  
Palabras Clave: ansiedad  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicología de la Educación.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español
- 11 Rosana Balmelli La dinámica de los grupos sectarios. Un enfoque desde la teoría de la atribución. 2004. Tesis/Monografía de grado, Licenciatura en Psicología, UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología. (Tutor).  
Palabras Clave: atribución  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicología de la Educación.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español
- 12 Diego Sarroca Dimensiones de la competencia docente evaluadas por estudiantes de la Facultad de Psicología de la Universidad Católica. 2004. Tesis/Monografía de grado, Licenciatura en Psicología, UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología. (Tutor).  
Palabras Clave: educación  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicología de la Educación.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español
- 13 Beatriz Pereira Evaluación e intervención en niños prelectores para el mejoramiento de los procesos de adquisición de la lectura. 2004. Tesis/Monografía de grado, Licenciatura en Psicología, UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología. (Tutor).  
Palabras Clave: lectura  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicolinguística.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español
- 14 Carina Bermúdez Búsqueda de artículos sobre Dislexia en Uruguay. 2003. Tesis/Monografía de grado, Licenciatura en Psicología, UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología. (Tutor).  
Palabras Clave: dislexia  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicolinguística.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español
- 15 Martina Silva El trastorno por déficit atencional con hiperactividad y sus repercusiones en el medio escolar. 2003. Tesis/Monografía de grado, Licenciatura en Psicología, UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología. (Tutor).  
Palabras Clave: aprendizaje  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicología de la Educación.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español
- 16 Agustina Giménez Autoconcepto y rendimiento académico. Investigación sobre la relación entre el autoconcepto y el rendimiento académico en adolescentes. 2001. Tesis/Monografía de grado, Licenciatura en Psicología, UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología. (Tutor).  
Palabras Clave: autoconcepto  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicología de la Educación.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español
- 17 Mariela Soria El psicólogo educacional y su rol profesional en educación inicial. 2001. Tesis/Monografía de grado, Licenciatura en Psicología, UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología. (Tutor).  
Palabras Clave: educación  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicología de la Educación.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español
- 18 María Cristech Dificultades en lectura desde un enfoque cognitivo: tratamiento y diagnóstico en centros especializados de Montevideo. 2001. Tesis/Monografía de grado, Licenciatura en Psicología, UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología. (Tutor).  
Palabras Clave: lectura  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicolinguística.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español
- 19 Leticia Daguerre Autoconcepto e indecisión vocacional en adolescentes. Estudio descriptivo de un grupo de 4to año. 2001. Tesis/Monografía de grado, Licenciatura en Psicología, UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología. (Tutor).  
Palabras Clave: autoconcepto  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicología de la Educación.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español
- 20 Gabriel Barg La influencia de los factores socioeconómicos en el aprendizaje de la lectura. 2001. Tesis/Monografía de grado, Licenciatura en Psicología, UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología. (Tutor).  
Palabras Clave: lectura  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicolinguística.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español
- 21 Virginia Costa Relación entre el nivel lector, la conciencia fonológica y la velocidad lectora. Evaluación realizada en escolares de 5to año. 2000. Tesis/Monografía de grado, Licenciatura en Psicología, UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología. (Tutor).  
Palabras Clave: lectura  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicolinguística.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español
- 22 María Noel Jaume Estilos de aprendizaje. 2000. Tesis/Monografía de grado, Licenciatura en Psicología, UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología. (Tutor).  
Palabras Clave: aprendizaje  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicología del Aprendizaje.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español
- 23 Micaela Sava El psicólogo educacional y su rol profesional: una investigación en colegios de Montevideo. 1999. Tesis/Monografía de grado, Licenciatura en Psicología, UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología. (Tutor).  
Palabras Clave: educación  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicología de la Educación.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español
- 24 Daniel Trías La lectura y la conciencia fonológica. Su desarrollo y su relación en escolares de primero, segundo y tercero. 1999. Tesis/Monografía de grado, Licenciatura en Psicología, UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología. (Tutor).  
Palabras Clave: lectura  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicolinguística.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español

- 25 Verónica Lorente ¿Existe correlación entre el nivel intelectual y el nivel lector?. 1999. Tesis/Monografía de grado, Licenciatura en Psicología, UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología. (Tutor).  
Palabras Clave: lectura  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicolinguística.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español
- 26 Daniel Costa Estrategias de aprendizaje. ¿Qué estrategias de aprendizaje utilizan los alumnos de liceos católicos del ciclo básico en Montevideo?. 1999. Tesis/Monografía de grado, Licenciatura en Psicología, UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología. (Tutor).  
Palabras Clave: aprendizaje  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicología del Aprendizaje.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español

#### Otras tutorías/orientaciones

- 1 Verónica Lorente ¿Con que objetivo y que estrategias utilizan los estudiantes al escribir en situaciones académica . 2006. UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología. (Tutor).  
Palabras Clave: escritura  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicología de la Educación.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español
- 2 María del Carmen Gonzalez Intervención psicopedagógica en una institución educativa. 2004. UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología. (Tutor).  
Palabras Clave: intervención  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicología de la Educación.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español
- 3 María Laura Oholeguy Propuestas de intervención para generar estrategias en el desarrollo de procesos de escritura. 2004. UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología. (Tutor).  
Palabras Clave: intervención  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicología de la Educación.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español
- 4 Moyra Pesce Propuestas de orientación para el trabajo de habilidades metafonológicas en educación inicial . 2004. UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología. (Tutor).  
Palabras Clave: metafonología  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicolinguística.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español
- 5 Daniel Trías Evaluación de una Programa de Entrenamiento de la Conciencia Fonémica. 2003. UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología. (Tutor).  
Palabras Clave: lectura  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicolinguística.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español
- 6 María Noel Jaime Promoción temprana de las facultades matemáticas. 2003. UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología. (Tutor).  
Palabras Clave: matemáticas  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicología de la Educación.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español
- 7 Daniel Costa Estudio de validez de una prueba de eficacia lectora en una escuela pública de Montevideo. 2002. UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología. (Tutor).  
Palabras Clave: lectura  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicolinguística.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español
- 8 Carolina Castro Programa de intervención en conciencia fonológica en niños de cinco año. 2002. UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología. (Tutor).  
Palabras Clave: metafonología  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicolinguística.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español

## Evaluaciones

### Proyectos

- 1 2007-2007; Federación Internacional de Universidades Católicas (Uruguay). Menos de 5.  
Referencias adicionales: Proyectos en al área de la formación e investigación en psicología

### Eventos

- 1 2006; VII Congreso Argentino de Neuropsicología (Argentina).  
Referencias adicionales: Evaluador de los trabajos de investigación presentado en dichos congreso para otorgar el premio al mejor trabajo de investigación

## Otros datos Relevantes

### Premios y títulos

- 2008 Primitivo Techera, Universidad Católica del Uruguay
- 2008 Miembro del Consejo Editorial de la Revista Latinoamericana de Neuropsicología, Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología
- 2007 Miembro del Consejo Editorial de la Revista Ciencias Psicologicas (arbitrada), Univesidad Catolica del Uruguay
- 2006 Primitivo Techera, Universidad Catolica del Uruguay
- 2002 Beca para investigacion, Agencia Española de Cooperación Iberoamericana

### Jurado/Integrante de comisiones evaluadoras de trabajos académicos

- 1 Participación en comités de Eileen Consolandich. Integración de niños con Síndrome de Down: estudio exploratorio sobre el rol de la familia en seis casos de la ciudad de Montevideo. 2005. (Maestría en Psicología Educacional), UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología.  
Palabras Clave: diversidad  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicología Educacional.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español
  - 2 Participación en comités de Nuria Masjuan. Presentación de un caso clínico desde el paradigma sistémico. Uso de la escala beavers para su evaluación. 2004. (Maestría en Psicología Clínica), UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología.  
Palabras Clave: familia  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicología Sistémica.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español
  - 3 Participación en comités de Ana Saravia. El fracaso del matrimonio ¿un fracaso como padres?. 2004. (Maestría en Psicología Clínica), UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología.  
Palabras Clave: divorcio  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicología Sistémica.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español
  - 4 Participación en comités de Judith Longo. Indicaciones de terapia familiar sistémica en psiquiatría. 2002. (Maestría en Psicología Clínica), UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología.  
Palabras Clave: familia  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicología Sistémica.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español
  - 5 Participación en comités de Gustavo Cubelli. Una lectura arquetípica de la obesidad. 2000. (Maestría en Psicología Clínica), UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología.  
Palabras Clave: clínica  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Metodología.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español
- 
- 1 Participación en comités de María Luisa Blanco. Identificación y Expresión Emocional: Mecanismos Regulatorios y Creencias Personales. 2008. (Intervención Psicosocial), UMURC - Universidad de Murcia.  
Palabras Clave: emociones  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicología de las Emociones.  
Referencias adicionales: España/Español
  - 2 Participación en comités de Coral García. Estrategias y Estilos de Afrontamiento al Estrés y sus Correlatos en una Muestra de Adolescentes de Uruguay. 2008. (Intervención Psicosocial), UMURC - Universidad de Murcia.  
Palabras Clave: estrés  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicometría.  
Referencias adicionales: España/Español
- 
- 1 Participación en comités de Laura Benito. Motivación en Contextos Educativos ¿Puede el contexto modificar la creencias motivacionales de los estudiantes universitarios. 2009. (Licenciatura en Psicología), UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología.  
Palabras Clave: motivación  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicología del Educación.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español
  - 2 Participación en comités de Silvana Mora. Teoría del Apego. Conducta parental y facilitadores del apego seguro. 2009. (Licenciatura en Psicología), UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología.  
Palabras Clave: apego  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicología del Desarrollo.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español
  - 3 Participación en comités de Karen Segall. Malestar docente. 2007. (Licenciatura en Psicología), UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español
  - 4 Participación en comités de Marcela Cristóbal. El niño disléxico y su familia. 2007. (Licenciatura en Psicología), UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español
  - 5 Participación en comités de Pablo Topolansky. Por qué podemos elegir. 2007. (Licenciatura en Psicología), UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español
  - 6 Participación en comités de Silvana Maltzman. Apoyo psicológico a mujeres con cáncer de mama en el Hospital Militar. 2006. (Licenciatura en Psicología), UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español
  - 7 Participación en comités de Gabriela Remedi. Aproximación al desarrollo psicomotriz a partir de los resultados de una técnica de screening en la ciudad de Artigas. 2006. (Licenciatura en Psicología), UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español
  - 8 Participación en comités de Alberto Vázquez. Resiliencias y sentido del humor: ¿herramientas posibles para el trabajo del psicólogo con adolescentes en situación de pobreza?. 2006. (Licenciatura en Psicología), UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español
  - 9 Participación en comités de Nicolás de Barbieri. La importancia de la elaboración del ánimo en el proceso de individuación del varón: una lectura analítico-simbólico. 2006. (Licenciatura en Psicología), UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español
  - 10 Participación en comités de Cristina Pons. Aspectos psicológicos de la esterilidad masculina. 2006. (Licenciatura en Psicología), UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español
  - 11 Participación en comités de Daniel Davrieux. La realidad de los psicólogos en el Uruguay. Estudio acerca de las características de la práctica de los psicólogos egresados del IFCL y la UCU. 2006. (Licenciatura en Psicología), UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español
  - 12 Participación en comités de María del Luján Miraballes. El vínculo primario en bebés prematuros desde una perspectiva psicoanalítica. 2006. (Licenciatura en Psicología), UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español

- 13 Participación en comités de Julia Corgatelli. Retraimiento infantil: aproximaciones psicoanalíticas al retraimiento social en latentes deprimidos. Un recorrido desde el enfoque psicoanalítico clásico, desde el psicoanálisis del yo y desde la perspectiva del apego. 2005. (Licenciatura en Psicología), UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español
- 14 Participación en comités de Milagros Selves. La crisis puerperal y el encuentro con lo femenino. 2005. (Licenciatura en Psicología), UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español
- 15 Participación en comités de Judith Altman. La anorexia nerviosa. Los factores favorecedores de la enfermedad. 2005. (Licenciatura en Psicología), UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español
- 16 Participación en comités de Federica Stahl. Anorexia nerviosa: descripción clínica, evaluación y tratamiento. 2005. (Licenciatura en Psicología), UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español
- 17 Participación en comités de Mercedes Morales. ¿Existe comorbilidad entre Depresión y Trastornos de Personalidad?. Estudio exploratorio sobre población clínica. 2005. (Licenciatura en Psicología), UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español
- 18 Participación en comités de Maira Tiscornia. Las teorías del cambio comportamental en las comunicaciones de promoción de salud. 2004. (Licenciatura en Psicología), UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español
- 19 Participación en comités de Valeria Franza. La autoestima en el trabajo. 2004. (Licenciatura en Psicología), UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español
- 20 Participación en comités de Edgardo Ruiz. Formación de la identidad en la adolescencia desde una perspectiva psicoanalítica. 2004. (Licenciatura en Psicología), UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español
- 21 Participación en comités de Mariana Díaz. Juego y Atención. 2004. (Licenciatura en Psicología), UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español
- 22 Participación en comités de Paola Blitzer. Trastornos en el relacionamiento social. Análisis y tratamientos. 2004. (Licenciatura en Psicología), UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español
- 23 Participación en comités de Andrea Chemavonian. La rehabilitación del joven adicto y el hallazgo de un nuevo sentido de vida. 2004. (Licenciatura en Psicología), UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español
- 24 Participación en comités de Mariana Cardelino. La enfermedad de Alzheimer: cuidar del que cuida. Comprensión de las variables psicológicas intervinientes en la valoración del estrés por parte del cuidador principal. 2004. (Licenciatura en Psicología), UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español
- 25 Participación en comités de Carolina Ferrés. Trastorno por estrés postraumático en niños. 2003. (Licenciatura en Psicología), UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español
- 26 Participación en comités de Silvina Tochetti. Puentes entre espíritu y materia: una nueva búsqueda de sentido partiendo de la psicología analítica. 2003. (Licenciatura en Psicología), UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español
- 27 Participación en comités de María Mandarano. El papel del liderazgo en la motivación laboral. 2003. (Licenciatura en Psicología), UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español
- 28 Participación en comités de Cecilia Chamyán. Neutralidad y Abstinencia. Ideales inalcanzables. 2003. (Licenciatura en Psicología), UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español
- 29 Participación en comités de Dalile Burgos. Aproximación al constructo autoestima, desde la perspectiva cognitiva-comportamental. 2002. (Licenciatura en Psicología), UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español
- 30 Participación en comités de Verónica Tutte. Importancia de la integración de los niños con retraso mental desde el concepto de zona de desarrollo proximal. 2002. (Licenciatura en Psicología), UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español
- 31 Participación en comités de Silvana Spagnuolo. Trastornos por déficit de atención con hiperactividad y familia. 2002. (Licenciatura en Psicología), UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español
- 32 Participación en comités de Fátima Godiño. La vocación, motivación y trascendencia. 2001. (Licenciatura en Psicología), UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español
- 33 Participación en comités de Fabiana Iglesias. La integración escolar de los niños con necesidades educativas especiales. 2000. (Licenciatura en Psicología), UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español
- 34 Participación en comités de Carola De Urtubey. Trastornos por déficit de atención. 1999. (Licenciatura en Psicología), UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español
- 35 Participación en comités de Jorge Lorena. Características de la relación entre padres y maestros en una escuela especial: sus efectos desde una perspectiva sistémica. 1998. (Licenciatura en Psicología), UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español

36 Participación en comités de Gabriela Rothfuss. Relación entre el clima familiar y el rendimiento académico adolescente. 1998. (Licenciatura en Psicología), UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español

#### Presentaciones en eventos

- 1 La importancia de la neurociencia en la formación en psicología. 2009. (Participación en eventos/Congreso).  
Referencias adicionales: Ecuador.
- 2 Saber como aprendemos: desafíos para la enseñanza. 2009. (Participación en eventos/Taller).  
Referencias adicionales: Uruguay; Nombre del evento: Jornada Técnico Pedagógicas; Nombre de la institución promotora: San José de la Providencia.
- 3 Adquisición de la lectura en niños en situación de pobreza. 2009. (Participación en eventos/Congreso).  
Palabras Clave: lectura; pobreza  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicología de la Lectura.  
Referencias adicionales: México.
- 4 Habilidades prelectoras de niños en situación de pobreza y calle. 2009. (Participación en eventos/Congreso).  
Palabras Clave: lectura; pobreza  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicología de la Lectura.  
Referencias adicionales: Guatemala; Nombre del evento: XXXII Congreso Interamericano de Psicología; Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología.
- 5 Pluralidad, práctica e investigación: exigencias para nuestra formación. 2009. (Participación en eventos/Congreso).  
Palabras Clave: formación; investigación  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicología de la Lectura.  
Referencias adicionales: Guatemala; Nombre del evento: XXXII Congreso Interamericano de psicología; Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología.
- 6 Dislexia. 2008. (Participación en eventos/Otra).  
Palabras Clave: dislexia  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicolinguística.  
Referencias adicionales: Paraguay; Nombre del evento: Primeras Jornadas Intenacionales de Psicopedagogía; Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Asunción.
- 7 Tipos de dislexia en Español. 2008. (Participación en eventos/Seminario).  
Palabras Clave: dislexia  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicolinguística.  
Referencias adicionales: Argentina; Nombre del evento: Semianario Internacional Leer y Escribir en Español; Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de San Martín.
- 8 La formación en psicología. 2008. (Participación en eventos/Congreso).  
Palabras Clave: formación  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicología de la Educación.  
Referencias adicionales: Puerto Rico; Nombre del evento: Congreso Internacinal de Psicología. El lugar de la Psicología en el munod de hoy; Nombre de la institución promotora: Federación Internacional de Universidades Católicas.
- 9 Reading Disability Subtypes and Reading Experience. 2008. (Participación en eventos/Congreso).  
Palabras Clave: dyslexia  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicolinguística.  
Referencias adicionales: Argentina; Nombre del evento: XXX International Neuropsychological Society Mid-Year Meeting; Nombre de la institución promotora: INS.
- 10 Correlatos of Phonological Ambiguity in Spanish Ortography. 2008. (Participación en eventos/Congreso).  
Palabras Clave: reading  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicolinguística.  
Referencias adicionales: Argentina; Nombre del evento: XXX International Neuropsychological Society Mid-Year Meeting; Nombre de la institución promotora: INS.
- 11 Subtipos de disléxicos en lengua castellana. 2007. (Participación en eventos/Congreso).  
Palabras Clave: dislexia  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicolinguística.  
Referencias adicionales: México; Nombre del evento: XXXI Congreso Interamericano de Psicología; Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología.
- 12 Evaluación de los procesos básicos implicados en la lectura en lengua castellana. 2007. (Participación en eventos/Congreso).  
Palabras Clave: lectura  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicolinguística.  
Referencias adicionales: México; Nombre del evento: VI Congreso Iberoamericano de Evaluación Psicológica; Nombre de la institución promotora: Sociedad Iberoamericana de Evauación Psicológica.
- 13 Alteraciones en el aprendizaje de la lector: aportes de la neurociencia y de la neuropsicología cognitiva a la evaluación y el tratamiento. 2007. (Participación en eventos/Congreso).  
Palabras Clave: lectura  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicolinguística.  
Referencias adicionales: Argentina; Nombre del evento: X Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología; Nombre de la institución promotora: Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología.
- 14 Los trastornos en el aprendizaje de la lectura. 2007. (Participación en eventos/Congreso).  
Palabras Clave: lectura  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicolinguística.  
Referencias adicionales: Uruguay; Nombre del evento: IX Congreso Latinoamericano para el desarrollo de la lectura y escritura; Nombre de la institución promotora: Sociedad de Dislexia del Uruguay.
- 15 Caracterización de los lectores retrasados en lectua castellana. 2006. (Participación en eventos/Encuentro).  
Palabras Clave: lectura  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicolinguística.  
Referencias adicionales: Argentina; Nombre del evento: II Encuentro de Investigadores del Mercosur; Nombre de la institución promotora: Universidad de Buenos Aires.
- 16 Los subtipos de disléxicos en lengua castellana. 2006. (Participación en eventos/Congreso).  
Palabras Clave: dislexia  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicolinguística.  
Referencias adicionales: Argentina; Nombre del evento: VII Congreso Argetino de Neuropsicología; Nombre de la institución promotora: Sociedad de Neuropsicología Argentina.
- 17 La velocidad de nominación en el déficit lector. 2006. (Participación en eventos/Congreso).  
Palabras Clave: lectura  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicolinguística.  
Referencias adicionales: Argentina; Nombre del evento: VII Congreso Argetino de Neuropsicología; Nombre de la institución promotora: Sociedad de Neuropsicología Argentina.

- 18 Factores de riesgo en los estudiantes de ciclo básico en Uruguay. 2006. (Participación en eventos/Congreso).  
Palabras Clave: formación  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicología de la Educación.  
Referencias adicionales: España; Nombre del evento: Primer Congreso Internacional de Psicología; Nombre de la institución promotora: Federación Internacional de Univeridades Católicas.
- 19 Los estudios en Psicología de la lectura. 2006. (Participación en eventos/Congreso).  
Palabras Clave: lectura  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicolinguística.  
Referencias adicionales: Uruguay; Nombre del evento: XVII Jornadas Uruguayas de Psicología; Nombre de la institución promotora: Sociedad de Psicología del Uruguay.
- 20 La Lectura desde la Perspectiva Cognitiva. 2005. (Participación en eventos/Congreso).  
Palabras Clave: lectura  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicolinguística.  
Referencias adicionales: Brasil; Nombre del evento: I Congreso Latinoamericano de Psicología; Nombre de la institución promotora: ULAPSI.
- 21 El aprendizaje de la y la caracterización de los lectores retrasados. 2005. (Participación en eventos/Congreso).  
Palabras Clave: lectura  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicolinguística.  
Referencias adicionales: Brasil; Nombre del evento: I Congreso Latinoamericanos de Psicología; Nombre de la institución promotora: ULAPSI.
- 22 Procesos reconstructivos en el aprendizaje del cálculo. 2005. (Participación en eventos/Congreso).  
Palabras Clave: cálculo  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicología de la Educación.  
Referencias adicionales: Brasil; Nombre del evento: I Congreso Latinoamericano de Psicología; Nombre de la institución promotora: ULAPSI.
- 23 Situación de los Estudios de Psicología en Uruguay. 2004. (Participación en eventos/Congreso).  
Palabras Clave: psicología  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicología de la Educación.  
Referencias adicionales: Chile; Nombre del evento: IV Congreso Latinoamericano de Psicología; Nombre de la institución promotora: Asociación Iberoamericana de Facultades de Psicología.
- 24 Los subtipos de dislexia en lengua castellana. 2003. (Participación en eventos/Congreso).  
Palabras Clave: dislexia  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicolingüística.  
Referencias adicionales: Brasil; Nombre del evento: 1 Congreso Brasileiro de Evaluación Psicológica y la IX Copnferencia Internacional de Evaluación Psicológica; Nombre de la institución promotora: Sociedad Brasileira de Psicologia.
- 25 La evaluación de la lectura y sus dificultades. 2002. (Participación en eventos/Congreso).  
Palabras Clave: lectura  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicolinguística.  
Referencias adicionales: Argentina; Nombre del evento: V Congreso Argentino de Neuropsicología; Nombre de la institución promotora: Sociedad de Neuropsicología Argentina.
- 26 La construcción del sentido en las matemáticas. 2002. (Participación en eventos/Congreso).  
Palabras Clave: didáctica  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicología de la Educación.  
Referencias adicionales: Argentina; Nombre del evento: V Congreso Argetino de Neuropsicología; Nombre de la institución promotora: Sociedad de Neuropsicología Argentina.

#### Tutorías en marcha

#### Tesis de maestría

- 1 Alejandra Balbi La relación entre decodificación y comprensión. Inicio: 2009. Disertación (Maestría en Psicología Educacional ), UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología. (Tutor).  
Palabras Clave: lectura; comprensión  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicología de la Lectura.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español
- 2 Ana Laura Palombo Evaluación del nivel ortográfico en alumnos de primari. Inicio: 2009. Disertación (Maestría en Psicología Educacional ), UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología. (Tutor).  
Palabras Clave: ortografía; escritura; disortografía  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicolinguística.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español
- 3 Andrea de Lahoz Aplicación de un programa de recuperación en lenguaje escrito en inglés (segunda lengua) en estudiantes con retraso lector. Inicio: 2008. Disertación (Maestría en Educación con énfasis en Curriculum y Evaluación), UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas. (Tutor).  
Palabras Clave: lectura  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicolinguística.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español

#### Tesis/Monografía de grado

- 1 Rosina Scasso Incidencia del nivel socioeconómico en la habilidad lectora. Inicio: 2009. Tesis/Monografía de grado, Licenciatura en Psicología, UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología. (Tutor).  
Palabras Clave: lectura; pobreza  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicología de la Lectura.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español
- 2 Andrea Puig Programa de intervención en lectura en niños con retraso lector de contexto de pobreza. Inicio: 2008. Tesis/Monografía de grado, Licenciatura en Psicología, UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología. (Tutor).  
Palabras Clave: lectura  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicolinguística.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español
- 3 Florencia Lyonet Dislexia y estilos atribucionales. Inicio: 2008. Tesis/Monografía de grado, Licenciatura en Psicología, UCUDAL - UCUDAL - Facultad de Psicología. (Tutor).  
Palabras Clave: dislexia  
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Psicología/Psicología especial /Psicolinguística.  
Referencias adicionales: Uruguay/Español

#### Otra información relevante

## Indicadores de producción

	Total
Producción bibliográfica	27
Artículos publicados en revistas científicas	15
Completo en revistas arbitradas	12
Completo en revistas NO arbitradas	3
Libros y capítulos de libros publicados	2
Libros publicados	2
Trabajos en eventos	10
Completo	6
Resumen	4

---

	Total
Producción técnica	0

---

	Total
Trabajos dirigidos/Tutorías concluidas	34
Monografía de conclusión de curso de especialización	26
Trabajos dirigidos/Tutorías de otro tipo	8

---

	Total
Otros datos Relevantes	75
Jurado/Integrante de comisiones evaluadoras de trabajos académicos	43
Participación en eventos	26
Trabajos dirigidos/Tutorías en marcha	6