



## Maria Alice de Mattos Pimenta Parente


Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq - Nível 1C

possui graduação em Fonoaudiologia pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1972) e doutorado em Psicologia pela Universidade de São Paulo (1990). Atualmente é professor adjunto da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Realizou estágios de pós doutoramento nas Universidades de Montreal (1990-1992), de Toulouse III (2001-2002) e de Pequim (2006-2007). Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Neuropsicologia, com pesquisas nos seguintes temas: neuropsicologia, memória, compreensão textual, envelhecimento e neuropsicologia cognitiva. (Texto informado pelo autor)

Links para  
Outras Bases:  
[Diretório de grupos de](#)

[pesquisa](#)   
[SciELO - artigos em texto](#)

[completo](#)   
[Univ Federal do Rio](#)

[Grande do Sul](#) 

Última atualização do currículo em 07/09/2008

Endereço para acessar este CV:

<http://lattes.cnpq.br/5511280745873329>



### Dados pessoais

Nome	Maria Alice de Mattos Pimenta Parente
Nome em citações bibliográficas	PARENTE, M. A. M. P.
Sexo	Feminino
Endereço profissional	Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Instituto de Psicologia. Rua Ramiro Barcelos 2600 Bom Fim 90035-003 - Porto Alegre, RS - Brasil Telefone: (51) 33165246 Fax: (51) 33165473

### Formação acadêmica/Titulação

<b>2001 - 2002</b>	Pós-Doutorado. Université Toulouse Le-Mirail, LE-MIRAIL, França. <i>Bolsista do(a):</i> Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil. <i>Grande área:</i> Ciências Humanas / <i>Área:</i> Psicologia / <i>Subárea:</i> Psicologia Cognitiva. <i>Grande área:</i> Ciências Humanas / <i>Área:</i> Psicologia / <i>Subárea:</i> Neuropsicologia.
<b>1990 - 1992</b>	Pós-Doutorado. Universite de Montreal, U.M., Canadá. <i>Grande área:</i> Ciências Humanas / <i>Área:</i> Psicologia / <i>Subárea:</i> Psicologia Cognitiva.
<b>1985 - 1990</b>	Doutorado em Psicologia. Universidade de São Paulo, USP, Brasil. <i>Título:</i> Assimetrias himisféricas na percepção de fotografias de animais, <i>Ano de Obtenção:</i> 1990. <i>Orientador:</i> Elsa Antunha. <i>Palavras-chave:</i> Assimetria Hemisferica; Dominancia Cerebral; Neuropsicologia; Neuropsicologia Cognitiva. <i>Grande área:</i> Ciências Humanas / <i>Área:</i> Psicologia / <i>Subárea:</i> Neuropsicologia.  <i>Grande área:</i> Ciências Humanas / <i>Área:</i> Psicologia / <i>Subárea:</i> Psicologia Cognitiva.
<b>1969 - 1972</b>	Graduação em Fonoaudiologia. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, Brasil.

### Atuação profissional

Vínculo institucional

**1997 - Atual** Vínculo: Servidor público ou celetista, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Atividades

**03/2008 - Atual** Atividades de Participação em Projeto, Instituto de Psicologia, .  
Projetos de pesquisa  
[Estudos sobre as interações entre léxico, narrativa, memória e raciocínio durante a aquisição e durante o declínio causado pela doença de Alzheimer](#)

**03/2007 - Atual** Atividades de Participação em Projeto, Instituto de Psicologia, .  
Projetos de pesquisa  
[Subtipos de distúrbios da comunicação após lesão de hemisfério direito: um esforço conjunto Brasil/Canadá](#)

**01/2007 - Atual** Atividades de Participação em Projeto, Instituto de Psicologia, .  
Projetos de pesquisa  
[PROGRAMA DE APOIO EM NEUROPSICOLOGIA A PACIENTES DO SERVIÇO DE NEUROLOGIA DO HCPA](#)

**01/2007 - Atual** Atividades de Participação em Projeto, Instituto de Psicologia, .  
Projetos de pesquisa  
[Desenvolvimento de uma bateria de avaliação neuropsicológica infantil breve](#)

**01/2005 - Atual** Atividades de Participação em Projeto, Instituto de Psicologia, .  
Projetos de pesquisa  
[NEUPSILIN: um instrumento de avaliação neuropsicológica breve](#)

**01/2005 - Atual** Atividades de Participação em Projeto, Instituto de Psicologia, .  
Projetos de pesquisa  
[Vers une typologie clinique des troubles de la communication verbale des individus cérébrolésés droits](#)

**01/2005 - Atual** Atividades de Participação em Projeto, Instituto de Psicologia, .  
Projetos de pesquisa  
[Memória e metáforas: uma interface entre psicologia cognitiva, lingüística cognitiva e neuropsicologia](#)

**01/2004 - Atual** Atividades de Participação em Projeto, Instituto de Psicologia, .  
Projetos de pesquisa  
[Estudo de validade e fidedignidade do Instrumento de Avaliação Neuropsicológica Breve Neupsilin](#)

**09/2002 - Atual** Direção e administração, Instituto de Psicologia, .

- Cargo ou função  
Coordenador de Curso de Pós Graduação em Psicologia do Desenvolvimento.
- 05/1997 - Atual** Pesquisa e desenvolvimento , Instituto de Psicologia, .  
Linhas de pesquisa  
[Fatores culturais na aquisição e dissolução do léxico e da narrativa](#)  
[envelhecimento cognitivo](#)  
[Neuropsicolingüística](#)
- 01/2006 - 01/2006** Atividades de Participação em Projeto, Instituto de Psicologia, .  
Projetos de pesquisa  
[Adaptação do Hayling Test para o Português Brasileiro](#)
- 01/2006 - 01/2006** Atividades de Participação em Projeto, Instituto de Psicologia, .  
Projetos de pesquisa  
[Normas parciais de instrumentos de avaliação neuropsicológica: funções executivas](#)
- 01/2005 - 01/2006** Atividades de Participação em Projeto, Instituto de Psicologia, .  
Projetos de pesquisa  
[Verificação do efeito da lesão de hemisfério direito no processamento comunicativo investigado pela Bateria Montreal de Avaliação da Comunicação](#)
- 01/2004 - 01/2006** Atividades de Participação em Projeto, Instituto de Psicologia, .  
Projetos de pesquisa  
[ESTRATÉGIAS DE COMUNICAÇÃO DE CUIDADORES COM PORTADORES DA DOENÇA DE ALZHEIMER](#)
- 01/2004 - 01/2006** Atividades de Participação em Projeto, Instituto de Psicologia, .  
Projetos de pesquisa  
[Estudos com a Bateria Montreal de Avaliação da Comunicação: efeito da escolaridade e da lesão de hemisfério direito, análise dos itens e fidedignidade](#)
- 01/2003 - 01/2004** Atividades de Participação em Projeto, Instituto de Psicologia, .  
Projetos de pesquisa  
[HABILIDADES DE DISCURSO DIALÓGICO NO ENVELHECIMENTO](#)
- 01/2002 - 01/2004** Atividades de Participação em Projeto, Instituto de Psicologia, .  
Projetos de pesquisa  
[ADAPTAÇÃO DA BATERIA MONTREAL DE AVALIAÇÃO DA COMUNICAÇÃO: HABILIDADES LINGÜÍSTICAS DE ATIVAÇÃO DO HEMISFÉRIO DIREITO DURANTE O ENVELHECIMENTO](#)
- 08/2000 - 08/2002** Direção e administração, Instituto de Psicologia, .  
Cargo ou função  
Coordenador substituto de Programa.
- 08/1998 - 08/2000** Direção e administração, Instituto de

Psicologia, .

Cargo ou função  
Chefe de Departamento.

### **Linhas de Pesquisa**

1. Fatores culturais na aquisição e dissolução do léxico e da narrativa
2. envelhecimento cognitivo
3. Neuropsicolinguística

### **Projetos de Pesquisa**

#### **2008 - Atual**

Estudos sobre as interações entre léxico, narrativa, memória e raciocínio durante a aquisição e durante o declínio causado pela doença de Alzheimer

*Descrição:* Dentro de uma abordagem do desenvolvimento e ciclo vital das interações entre léxico e habilidades narrativas, o projeto pretende estudar a aquisição e dissolução psicolinguística focalizando as correlações entre diferentes domínios intra-linguísticos (lexical e textual) e extra-linguísticos (memória, habilidades de categorização, raciocínio categorial, analógico e de causalidade), que são fundamentais para a compreensão do desenvolvimento e para a dissolução da linguagem. O conceito de Bootstrapping, processo de aprendizado no qual habilidades já adquiridas facilitam a aquisição de outras, é utilizado. Existem poucos estudos que investigam as interações entre o léxico e outros níveis linguísticos durante o desenvolvimento, provavelmente por questões metodológicas. Estudos causais de mudança exigem modelos estatísticos e computacionais mais sofisticados. Objetivo: - elaborar curvas de desempenho lexical, de compreensão e expressão narrativa e de memória através do Neupsilin (subtestes de memória e linguagem) e da Bateria MAC em adultos; - observar se existem diferenças nas curvas de desempenho do léxico de nomes de objetos e de ações durante a aquisição e verificar como a aquisição lexical (de verbos e nomes) interage com a compreensão e expressão textual, com raciocínios causais e categóricos, assim como com capacidade de memória com crianças, através de estímulos em movimento e estáticos; - observar se existem diferenças nas curvas de desempenho do léxico de nomes de objetos e de ações durante o declínio cognitivo causado pela doença de Alzheimer (DA), através de estímulos em movimento e estáticos; - verificar efeitos de estrutura da língua na aquisição e no declínio causado pela DA em estudos transculturais entre brasileiros e chineses nas populações de crianças e idosos descritas acima, o material utilizado será o mesmo, no entanto será adaptado para língua chinesa..

*Situação:* Em andamento; *Natureza:* Pesquisa.

*Alunos envolvidos:* Graduação ( 1 ) / Doutorado ( 1 ) .

*Integrantes:* Gigiane Gindri - Integrante / Jaqueline Rodrigues - Integrante / Nicolle Zimmermann - Integrante / Maria Alice de Mattos Pimenta Parente - Coordenador.

*Financiador(es):* Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Auxílio financeiro / COFECUB - Cooperação / Universidade Federal do Rio Grande do Sul - Cooperação / Centre de Pesquisas do Cérebro da Universidade de Toulouse - Cooperação / Centro de Pesquisas hospitalares Côte-des-Neiges da Universidade de Montreal - Cooperação / Departamento de Psicologia da Universidade de Pequim - Cooperação / Centre for General Linguistics, Typology, and Universals Research (ZaS) - Cooperação / Centre des Sciences du Cerveau da Universidade de Toulouse Le-Mirail - Cooperação..

#### **2007 - 2009**

Subtipos de distúrbios da comunicação após lesão de hemisfério direito: um esforço conjunto Brasil/Canadá

*Descrição:* NOME DOS COORDENADORES PROPONENTES: Profa. Dra. Maria Alice de Mattos Pimenta Parente Profa. Dr. Departamento de Psicologia do Desenvolvimento e da Personalidade Instituto de Psicologia UFRGS Porto Alegre, Brasil Prof. Dr. Yves Joannette Diretor do Centre de Recherche du Centre Hospitalier Côte-des-Neiges Universidade de Montreal Montreal,

Canadá Objetivos: - Contribuir para a descrição dos distintos perfis de falhas de comunicação após uma lesão do Hemisfério Direito (HD); - Identificar os locais de lesão associados a esses perfis comunicativos, - Relacionar os perfis de distúrbios de comunicação a falhas cognitivas subjacentes; - Verificar as reais dificuldades de adaptação na vida diária de cada grupo após a lesão cerebral; - Ampliar os conhecimentos sobre a forma de identificação dos quadros clínicos; - Estimar a incidência de distúrbios comunicativos em pacientes portadores de lesão cerebral do hemisfério direito - Fornecer subsídios para estabelecer estratégias adequadas durante o trabalho terapêutico e para a adaptação do paciente em seu meio ambiente..

*Situação:* Em andamento; *Natureza:* Pesquisa.

*Alunos envolvidos:* Graduação ( 7 ) / Doutorado ( 1 ) .

*Integrantes:* Jerusa F. Salles - Integrante / Rochele Paz Fonseca - Integrante / Denise Bandeira - Integrante / Yves Joannette - Integrante / Bernadette Ska - Integrante / Helene Cote - Integrante / Márcia Lorena Fagundes Chaves - Integrante / Josiane Pawlowski - Integrante / Orlando Bueno - Integrante / Flávio Xavier - Integrante / Clarisse Marceli Trentin - Integrante / Gigiane Gindri - Integrante / Nicolle Zimmermann - Integrante / Maria Alice de Mattos Pimenta Parente - Coordenador.

*Financiador(es):* Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Cooperação / Canadian Institutes of Health Research - Cooperação..

## 2007 - Atual

### PROGRAMA DE APOIO EM NEUROPSICOLOGIA A PACIENTES DO SERVIÇO DE NEUROLOGIA DO HCPA

*Descrição:* Objetivo Geral: Construir um espaço de atenção primária, secundária e terciária à saúde neuropsicológica dos pacientes atendidos no serviço de Neurologia do HCPA, através de um Ambulatório de Neuropsicologia. Justificativa: A Neuropsicologia é uma área interdisciplinar de atuação, que congrega conhecimentos e modelos teóricos de outras áreas, como a Psicologia, a Neurologia, a Psiquiatria, a Lingüística, a Psicolingüística, a Inteligência artificial, a Farmacologia, entre outras áreas da saúde. A intervenção em neuropsicologia contempla o processo de avaliação e reabilitação. A avaliação e a reabilitação neuropsicológicas são importantes para identificar e tratar consequências de lesões e disfunções neurológicas. Os transtornos neuropsicológicos normalmente incluem diferentes níveis de comprometimento de funções como memória, atenção, linguagem, funções executivas, habilidades perceptivo-motoras, entre outras, presentes em quadros de distúrbios neurológicos e/ou neuropsiquiátricos, desenvolvimentais ou adquiridos. Como exemplos de tais alterações, podem-se citar os acidentes vasculares, traumatismos cranianos e tumores encefálicos, epilepsias, demências, alterações psíquicas por uso de drogas, entre outros quadros (Clare e Woods, 2004; Währborg et al. 2004; Tang et al., 2002). Visto que tais alterações trazem sobrecargas aos familiares dos pacientes, a reabilitação tenta tornar o paciente o mais independente possível, pois tem como objetivo principal a competência funcional do paciente (Wilson, 2002). Constata-se, portanto, a necessidade de um serviço de neuropsicologia integrado ao de neurologia, que já conta com uma equipe de profissionais qualificados, dentro da sua especialidade. O serviço proporcionará atendimento público a pacientes, visto que os serviços disponíveis na cidade são de caráter privado. Salienta-se, ainda, que o serviço complementar a formação clínica e posteriormente de pesquisa em neuropsicologia de profissionais na área da psicologia, já..

*Situação:* Em andamento; *Natureza:* Extensão.

*Alunos envolvidos:* Graduação ( 1 ) / Doutorado ( 3 ) .

*Integrantes:* Jerusa F. Salles - Integrante / Daniela Schneider - Integrante / Gabriela Peretti Wagner - Integrante / Francéia Veiga Liedtke - Integrante / Márcia Lorena Fagundes Chaves - Integrante / Josiane Pawlowski - Integrante / Clarisse Marceli Trentin - Integrante / Thirzá Frison - Integrante / Maria Alice de Mattos Pimenta Parente - Coordenador.

*Financiador(es):* Fundo de Incentivo a Pesquisa e Eventos - Auxílio financeiro..

## 2007 - Atual

### Desenvolvimento de uma bateria de avaliação neuropsicológica infantil breve

*Descrição:* Objetivos gerais: - Construir um instrumento de avaliação neuropsicológica breve para investigar o perfil neuropsicológico de crianças, de diferentes faixas etárias e séries escolares, de escolas públicas e privadas, dos estados do Rio Grande do Sul e de São Paulo. - Ampliar e fortalecer a rede de colaboração entre universidades brasileiras (UFRGS e UNIFESP), com o intuito de promover um maior alcance da pesquisa em neuropsicologia no

Brasil. Objetivos específicos: - Desenvolver e construir um Instrumento de Avaliação Neuropsicológica Breve para crianças de 5-14 anos de idade a partir Instrumento de Avaliação Neuropsicológica Breve Neupsilin (Fonseca, Salles & Parente, 2006), o qual foi elaborado para a avaliação de indivíduos jovens e adultos; - Elaborar as tarefas que irão compor cada uma das habilidades avaliadas; - Elaborar o material de aplicação padronizado (figuras, áudio, folhas de aplicação e de correção do instrumento); - Descrever as qualidades psicométricas do instrumento: pré-teste de validade, precisão e aferição..

*Situação:* Em andamento; *Natureza:* Pesquisa.

*Alunos envolvidos:* Graduação ( 4 ) / Doutorado ( 2 ) .

*Integrantes:* Jerusa F. Salles - Integrante / Candice Steffen Holderbaum - Integrante / Rochele Paz Fonseca - Integrante / Orlando Bueno - Coordenador / Tais Barbosa - Integrante / Camila Cruz Rodrigues - Integrante / Mônica Carolina Miranda - Integrante / Mauro Muszkat - Integrante / Elaine Girão Sinnes - Integrante / Maria Alice de Mattos Pimenta Parente - Integrante. *Financiador(es):* Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro..

#### 2006 - 2006 Adaptação do Hayling Test para o Português Brasileiro

*Descrição:* Adaptar o instrumento de avaliação neuropsicológica Hayling Test para seu uso na língua portuguesa brasileira. Esse teste examina o componente inibitório das funções executivas com estímulos verbais.

Coordenadoras: Dra. Rochele Fonseca, Dra. Jerusa Fumagalli de Salles e Dra. Maria Alice de Mattos Pimenta Parente ..

*Situação:* Concluído; *Natureza:* Pesquisa.

*Alunos envolvidos:* Graduação ( 4 ) .

*Integrantes:* Jerusa F. Salles - Integrante / Rochele P. Fonseca - Coordenador / Francéia Veiga Liedtke - Integrante / Murilo Zibetti - Integrante / Leticia Leuze Machado - Integrante / Maria Alice de Mattos Pimenta Parente - Integrante.

#### 2006 - 2006 Normas parciais de instrumentos de avaliação neuropsicológica: funções executivas

*Descrição:* Objetivo: obter normas parciais de desempenho em instrumentos de avaliação neuropsicológica das funções executivas. Os instrumentos estudados são o Hayling Test, os subtestes de span de dígitos da Escala Wechsler de Memória, o Trail Making Test, o Stroop Test e a versão reduzida do Teste Wisconsin com 48 cartões. A relevância dessa investigação reside na demanda clínico-científica existente de se adaptar instrumentos de avaliação adequados à realidade brasileira, de se estudar as funções cognitivas em adultos neurologicamente preservados e, ainda, de se ter referências na população brasileira para o estabelecimento de diagnóstico neuropsicológico de pacientes com lesão cerebral (principalmente após derrame).

Coordenadores: Geral: Dra. Rochele Paz Fonseca Co-orientadores: Dra. Jerusa Fumagalli de Salles Dra. Maria Alice de Mattos Pimenta Parente..

*Situação:* Concluído; *Natureza:* Pesquisa.

*Alunos envolvidos:* Graduação ( 7 ) .

*Integrantes:* Jerusa F. Salles - Integrante / Rochele P. Fonseca - Coordenador / Juliana de Lima Muller - Integrante / Tais Sarmento - Integrante / Gabriela Damasceno Ferreira - Integrante / Leticia Leuze Machado - Integrante / Camila Oliveira - Integrante / Gigiane Gindri - Integrante / Maria Alice de Mattos Pimenta Parente - Integrante.

#### 2005 - 2006 Verificação do efeito da lesão de hemisfério direito no processamento comunicativo investigado pela Bateria Montreal de Avaliação da Comunicação

*Descrição:* O objetivo geral da pesquisa é investigar o processamento comunicativo de adultos sem e com lesão de hemisfério direito através da Bateria Montreal de Avaliação da Comunicação. Além disso, tem-se a finalidade de averiguar se a adaptação efetuada do instrumento em estudo é condizente com a demanda clínica de avaliação das seqüelas comunicativas após uma lesão de hemisfério direito..

*Situação:* Concluído; *Natureza:* Pesquisa.

*Alunos envolvidos:* Graduação ( 4 ) .

*Integrantes:* Juliana de Lima Muller - Integrante / Rochele Paz Fonseca - Coordenador / Gabriela Damasceno Ferreira - Integrante / Francéia Veiga Liedtke - Integrante / Thaís Ferrugem Sarmento - Integrante / Márcia Lorena Fagundes Chaves - Integrante / Gustavo Kessler Antunes - Integrante / Maria Alice de Mattos Pimenta Parente - Integrante.

*Financiador(es):* Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Bolsa..

**2005 - Atual** NEUPSILIN: um instrumento de avaliação neuropsicológica breve

*Descrição:* Coordenadoras: Dra. Rochele Paz Fonseca Dra. Jerusa Fumagalli de Salles Dra. Maria Alice de Mattos Pimenta Parente Editora financiadora da pesquisa: Vetor Editora Objetivo geral: - Construir um instrumento de avaliação neuropsicológica breve NEUPSILIN com base nos pressupostos da Neuropsicologia e da Psicometria. Objetivos específicos: - construir o instrumento a partir de uma fundamentação teórica oriunda da Neuropsicologia, o que garante sua validade aparente; - obter validade de conteúdo, de critério e de construto; - estudar a fidedignidade do instrumento; - normatizar o desempenho nesse instrumento considerando-se as variáveis sócio-demográficas escolaridade e idade; - analisar as relações entre o desempenho no instrumento e as variáveis sócio-demográficas nível sócio-econômico e gênero; - investigar o perfil neuropsicológico de populações específicas, tais como adolescentes com e sem dificuldades de aprendizagem, idosos menos longevos e mais longevos, lesados cerebrais, portadores de transtorno de déficit de atenção e hiperatividade, de depressão, de declínio cognitivo leve e demência...

*Situação:* Em andamento; *Natureza:* Pesquisa.

*Alunos envolvidos:* *Graduação* ( 6) / *Doutorado* ( 2) .

*Integrantes:* Jerusa F. Salles - Integrante / Juliana de Lima Muller - Integrante / Rochele Paz Fonseca - Coordenador / Francéia Veiga Liedtke - Integrante / Murilo Zibetti - Integrante / Leticia Leuze Machado - Integrante / Camila Oliveira - Integrante / Gigiane Gindri - Integrante / Jaqueline Rodrigues - Integrante / Nicolle Zimmermann - Integrante / Maria Alice de Mattos Pimenta Parente - Integrante.

*Financiador(es):* Vetor Editora Psicopedagógica Ltda. - Auxílio financeiro..

**2005 - Atual** Vers une typologie clinique des troubles de la communication verbale des individus cérébrolésés droits

*Descrição:* Coordenador: Yves Joanette, PhD - Université de Montréal Pesquisadores envolvidos: Hélène Côté, Bernadette Ska, Sven Joubert, Annie Delyfer, Danielle Forté - Canadá Aldo Rodolfo Ferreres, Valeria Abusamra - Argentina Rochele Paz Fonseca - Brazil Alessandro Tavano - Itália Objetivo: descrever os diferentes perfis de distúrbios comunicativos verbais de indivíduos lesados de hemisfério direito, considerando-se eventuais particularidades e similaridades entre língua e cultura e explorando-se as relações entre essas alterações e os déficits cognitivos de base..

*Situação:* Em andamento; *Natureza:* Pesquisa.

*Alunos envolvidos:* *Graduação* ( 4) .

*Integrantes:* Juliana de Lima Muller - Integrante / Rochele Paz Fonseca - Integrante / Côte, Hélène - Integrante / Yves Joanette - Coordenador / Bernadette Ska - Integrante / Francéia Veiga Liedtke - Integrante / Sven Joubert - Integrante / Annie Delyfer - Integrante / Danielle Forté - Integrante / Aldo Rodolfo Ferreres - Integrante / Alessandro Tavano - Integrante / Valeria Abusamra - Integrante / Maria Alice de Mattos Pimenta Parente - Integrante.

*Financiador(es):* Réseau provincial de recherche en adaptation - réadaptation - Auxílio financeiro..

**2005 - Atual** Memória e metáforas: uma interface entre psicologia cognitiva, lingüística cognitiva e neuropsicologia

*Descrição:* Esse projeto é oriundo de um convênio internacional entre a CAPES e a Universidade do Texas (CAPES-UT). Equipe brasileira: Profa. Dr. Lílian Stein coordenadora Psicologia PUCRS Profa. Dr. Maity Siqueira Letras UFRGS Profa. Dra. Maria Alice Parente Psicologia UFRGS e e Profa. Dra. Rochele Paz Fonseca Profa. Dra. Regina Lamprecht Letras PUCRS Equipe americana: James Bartlett, Ph.D Coordenador Psicologia UTDallas Valerie Reyna, Ph.D Psicologia Cornell Charles Brainerd, Ph.D Psicologia Cornell University of Texas Cornell University O objetivo mais geral dos dois estudos propostos na presente pesquisa está relacionado ao conhecimento da representação, do armazenamento e da recuperação de habilidades semântico-pragmáticas. Nesse contexto, os objetos de estudo são a compreensão de linguagem não literal ou figurada e a memória semântico-pragmática, isto é, o conhecimento que se tem sobre o significado das palavras, objetos e eventos no mundo e sobre o contexto de uso desse conhecimento. Objetiva-se investigar, mais especificamente, como o conhecimento semântico-pragmático é armazenado e representado na

mente/cérebro, como é adquirido através do desenvolvimento, como as tarefas semânticas são desempenhadas por crianças e adultos e como o conhecimento semântico-pragmático decai em pacientes com dano neurológico no hemisfério direito. Além disso, pretende-se investigar a capacidade de sujeitos norte-americanos e brasileiros de reconhecer representações literais e da essência, considerando-se diferentes tipos de sentença e intervalos de tempo em três faixas etárias. Em particular, objetiva-se verificar as implicações do desenvolvimento cognitivo para a Teoria do Traço Difuso e para a Teoria da Metáfora Conceitual, analisando como se altera a relação entre a memória literal e a memória de essência quando submetidas ao reconhecimento de metáforas primárias, metáforas complexas e sentenças literais em idade pré-escolar, escolar e adulta, e em testes..

*Situação:* Em andamento; *Natureza:* Pesquisa.

*Alunos envolvidos:* Graduação ( 4 ) .

*Integrantes:* Lilian Milnitsky Stein - Coordenador / Rochele Paz Fonseca - Integrante / Francéia Veiga Liedtke - Integrante / Maity Siqueira - Integrante / Regina Lamprecht - Integrante / James Bartlett - Integrante / Valerie Reyna - Integrante / Charles Brainerd - Integrante / Maria Alice de Mattos Pimenta Parente - Integrante.

*Financiador(es):* Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Auxílio financeiro..

#### 2004 - 2006

#### ESTRATÉGIAS DE COMUNICAÇÃO DE CUIDADORES COM PORTADORES DA DOENÇA DE ALZHEIMER

*Descrição:* Objetivos: -verificar quais as dificuldades de expressão e compreensão lingüísticas enfrentadas pelos cuidadores em contato com portadores de DA e situações diárias de sucesso e insucesso na comunicação; -construir um questionário tipo check list; -averiguar a distribuição de estratégias na rotina comunicativa dos cuidadores a partir da observação da sua frequência de uso e eficácia atribuída. ..

*Situação:* Concluído; *Natureza:* Pesquisa.

*Alunos envolvidos:* Graduação ( 2 ) / Especialização ( 1 ) / Mestrado acadêmico ( 1 ) / Doutorado ( 1 ) .

*Integrantes:* Lenisa Brandão - Coordenador / Rochele Paz Fonseca - Integrante / Fernanda Mohr Rohde - Integrante / Thaís Ferrugem sarmento - Integrante / Maria Alice de Mattos Pimenta Parente - Integrante.

#### 2004 - 2006

#### Estudos com a Bateria Montreal de Avaliação da Comunicação: efeito da escolaridade e da lesão de hemisfério direito, análise dos itens e fidedignidade

*Descrição:* Projeto de Tese de Doutorado de Rochele Paz Fonseca, sob orientação da Profa. Dra. Maria Alice de Mattos Pimenta Parente (UFRGS) e co-orientação do Prof. Yves Joanette, PhD (Université de Montréal) Objetivo: analisar o processamento de habilidades comunicativas de ativação do hemisfério direito (HD) em adultos não lesados e em indivíduos com lesão neste lado do cérebro, através da Bateria Montreal de Avaliação da Comunicação (Bateria MAC), verificando-se o efeito de escolaridade, assim como alguns parâmetros psicométricos da Bateria MAC...

*Situação:* Concluído; *Natureza:* Pesquisa.

*Alunos envolvidos:* Graduação ( 6 ) .

*Integrantes:* Juliana de Lima Muller - Integrante / Rochele Paz Fonseca - Coordenador / Côte, Hélène - Integrante / Yves Joanette - Integrante / Bernadette Ska - Integrante / François Giroux - Integrante / Francéia Veiga Liedtke - Integrante / Thaís Ferrugem sarmento - Integrante / Maynar Vorgia - Integrante / Maria Alice de Mattos Pimenta Parente - Integrante.

*Financiador(es):* Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Auxílio financeiro..

#### 2004 - Atual

#### Estudo de validade e fidedignidade do Instrumento de Avaliação Neuropsicológica Breve Neupsilin

*Descrição:* Projeto de Dissertação de Mestrado de Josiane Pawlowski sob orientação da Profa. Dra. Denise Ruschel Bandeira e co-orientação da Profa. Dra. Maria Alice de Mattos Pimenta Parente, UFRGS. Considerando a carência de instrumentos que avaliem lesões cerebrais e a necessidade de prosseguir com as análises das propriedades psicométricas do Instrumento de Avaliação Neuropsicológica Breve NEUPSILIN, o objetivo da presente pesquisa é realizar o estudo de evidência de validade do teste baseada na relação com a escolaridade e de fidedignidade através do delineamento de teste-reteste. ..

*Situação:* Em andamento; *Natureza:* Pesquisa.

*Integrantes:* Jerusa F. Salles - Integrante / Rochele Paz Fonseca - Integrante / Denise Bandeira - Coordenador / Josiane Pawlowski - Integrante / Maria Alice de Mattos Pimenta Parente - Integrante.

**2003 - 2004** HABILIDADES DE DISCURSO DIALÓGICO NO ENVELHECIMENTO

*Descrição:* Objetivo: verificar a influência do envelhecimento na habilidade de discurso dialógico ou conversacional. ..

*Situação:* Concluído; *Natureza:* Pesquisa.

*Alunos envolvidos:* Graduação ( 2 ) .

*Integrantes:* Juliana de Lima Muller - Integrante / Mariana Lorentz Pires - Integrante / Rochele P Fonseca - Coordenador / Maria Alice de Mattos Pimenta Parente - Integrante.

**2002 - 2004** ADAPTAÇÃO DA BATERIA MONTREAL DE AVALIAÇÃO DA COMUNICAÇÃO: HABILIDADES LINGÜÍSTICAS DE ATIVAÇÃO DO HEMISFÉRIO DIREITO DURANTE O ENVELHECIMENTO

*Descrição:* Projeto de Dissertação de Mestrado de Rochele Paz Fonseca, sob orientação da Profa. Dra. Maria Alice de Mattos Pimenta Parente. Objetivos: - adaptar as tarefas do Protocole Montréal d'Évaluation de la Communication - Protocole MEC (Joanette, Ska & Côté, 2004), que testam habilidades comunicativas de grande ativação do HD (hemisfério direito), ao PB (Português Brasileiro); - verificar a influência do envelhecimento no desempenho de adultos nestas provas..

*Situação:* Concluído; *Natureza:* Pesquisa.

*Integrantes:* Rochele Paz Fonseca - Coordenador / Maynar Vorga - Integrante / Maria Alice de Mattos Pimenta Parente - Integrante.

**Áreas de atuação**

1. *Grande área:* Ciências Humanas / *Área:* Psicologia / *Subárea:* Neuropsicologia.
2. *Grande área:* Ciências Humanas / *Área:* Psicologia / *Subárea:* Neurociências e Comportamento.
3. *Grande área:* Ciências Humanas / *Área:* Psicologia / *Subárea:* Psicologia Cognitiva.

**Idiomas**

<b>Inglês</b>	Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.
<b>Francês</b>	Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.
<b>Espanhol</b>	Compreende Razoavelmente Lê Razoavelmente.
<b>Alemão</b>	Compreende Pouco.

**Prêmios e títulos**

- 2007** Menção Honrosa Prêmio André Roch Lecours ao Poster Influência da idade no desempenho de funções neuropsicológicas de adultos com alta escolaridade, Sociedade Latino-Americana de Neuropsicolog.
- 2003** Prêmio Destaque a aluna de Iniciação Científica, Propesq XV Salão de Iniciação Científica.
- 2002** Membro Associado do Laboratório Jacques Lordat, Universidade de Toulouse Le-Mirail França.
- 2000** Segundo lugar nos trabalhos livres, com o trabalho intitulado: Impressão subjetiva de perda de memória em estudantes universitários, na I Simpósio sobre terapia Cognitiva.
- 1999** Melhor apresentação em forma de poster do IV Congresso Brasileiro de Neuropsicologia, Sociedade Brasileira de Neuropsicologia.
- 1999** Prêmio destaque à orientanda de iniciação científica, XI Salão de Iniciação Científica - UFRGS.

- 1998** Prêmio Destaque à aluna de iniciação Científica, X Salão de Iniciação Científica da UFRGS.
- 1997** Melhor Apresentação em Forma de Poster "Estudo de caso de dislexia adquirida dentro do enfoque da Psicologia Cognitiva", IV Congresso de Neuropsicologia - Colômbia.
- 1994** Membro da Assembléia de Pesquisadores do Centro de Pesquisas do Centro Hospitalar Côte-des-Neiges, Universidade de Montreal - Montreal - Canadá.

#### *Produção em C, T & A*

### **Produção bibliográfica**

#### **Artigos completos publicados em periódicos**

- 1.** BRANDÃO, Lenisa ; PARENTE, M. A. M. P. ; CASANOVA, J. P. . Turnos e atos de fala do interlocutor de pessoas com doença de Alzheimer. *Revista Virtual de Estudos da Linguagem*, v. 06, p. 17, 2008.
- 2.** SALLES, J. F. ; PARENTE, M. A. M. P. . Variabilidade no desempenho em tarefas neuropsicológicas entre crianças de 2ª série com dificuldades de leitura e escrita. *Arquivos Brasileiros de Psicologia*, v. 60, p. 32-44, 2008.
- 3.** FONSECA, Rochele P ; SALLES, J. F. DE ; PARENTE, M. A. M. P. . Development and content validity of the Brazilian Brief Neuropsychological Assessment Battery Neupsilin. *Psychology & Neuroscience*, v. 1, p. 55-62, 2008.
- 4.** SCHEINER, D. DI G. ; WAGNER, G. P. ; PARENTE, M. A. M. P. . Iowa Gambling Task. Administration effects. *Dementia & Neuropsychologia*, v. 1, p. 66-73, 2007.
- 5.** Tonietto, L. ; PARENTE, M. A. M. P. . Aquisição inicial do léxico verbal e aproximações semânticas. *Psicologia. Reflexão e Crítica*, v. 20, p. 114-123, 2007.
- 6.** SALLES, J. F. ; PARENTE, M. A. M. P. . Relação entre desempenho infantil em linguagem escrita e percepção do professor. *Cadernos de Pesquisa (Fundação Carlos Chagas)*, v. 37, p. 687-710, 2007.
- 7.** FONSECA, R. P. ; PARENTE, M. A. M. P. . Repensando o papel do cerebelo: da função motora aos processamentos cognitivo, emocional e lingüístico. *Neurociências (Atlântica Editora)*, v. 3, p. 193-197, 2007.
- 8.** SALLES, Jerusa F ; PARENTE, M. A. M. P. . Avaliação da leitura e escrita de palavras em crianças de 2 série: abordagem neuropsicológica/cognitiva. *Psicologia. Reflexão e Crítica*, v. 20, p. 220-228, 2007.
- 9.** Duvignau, K ; Fossard, M. ; PARENTE, M. A. M. P. ; Elie, J. . Semantic approximations and flexibility in the dynamic construction and "deconstruction". *Linguagem em (Dis)curso*, v. 7, p. 371-389, 2007.
- 10.** FONSECA, R. P. ; PARENTE, M. A. M. P. . Metanálise de estudos do processamento comunicativo em indivíduos com lesão vascular direita. *Estudos de Psicologia (Campinas)*, v. 24, p. 529-550, 2007.
- 11.** FONSECA, R. P. ; FACHEL, J. M. G. ; Chaves, M. L. F ; LIEDTKE, F. V. ; PARENTE, M. A. M. P. . The right hemisphere damage: communication processing in adults evaluated. *Dementia & Neuropsychologia*, v. 1, p. 266-275, 2007.
- 12.** FONSECA, R. P. ; SALLES, J. F. DE ; PARENTE, M. A. M. P. . Ferramenta útil na pesquisa e clínica de neuropsicologia: um compêndio de testes neuropsicológicos. *Interamerican Journal of Psychology*, v. 41, p. 403-405, 2007.
- 13.** FONSECA, R. P. ; WAGNER, G. P. ; RINALDI, J. ; PARENTE, M. A. M. P. . O envelhecimento influencia as habilidades pragmáticas, léxico-semânticas e prosódicas do português?. *Estudos Interdisciplinares sobre o Envelhecimento*, v. 12, p. 53-69, 2007.
- 14.** KRISTENSEN, C. H. ; PARENTE, M. A. M. P. ; KAZNIAK, A. . Transtorno de Estresse Pós-Traumático e Funções Cognitivas. *Revista Psico-USF, Bragança Paulista*, v. 11, n. 0, p. 17-34, 2006.

15. PARENTE, M. A. M. P. ; BRANDÃO, L. ; SMITH, V. ; SPERB, T. . Narrativas intergeracionais. *Psicologia Reflexão e Crítica*, Porto Alegre, v. 19, n. 01, p. 98-105, 2006.
16. SALLES, J. F. ; PARENTE, M. A. M. P. . Heterogeneidade nas estratégias de leitura/escrita em crianças com dificuldades de leitura e escrita. *Psico*, v. 37, n. 1, p. 83-90, 2006.
17. FONSECA, R. P. ; LIEDTKE, F. V. ; FERREIRA, G. D. ; MULLER, Juliana de Lima ; SARMENTO, T. F. ; PARENTE, M. A. M. P. . Alterações cognitivas, Comunicativas e emocionais após lesão hemisférica direita: em busca de uma caracterização da síndrome do hemisfério direito. *Psicologia USP*, v. 17, p. 241-262, 2006.
18. FONSECA, R. P. ; PARENTE, M. A. M. P. . Repensando o papel do cerebelo: da função motora aos processamentos cognitivos. *Neurociências (Atlântica Editora)*, v. 3, p. 193-198, 2006.
19. SALLES, J. F. DE ; PARENTE, M. A. M. P. . Funções Neuropsicológicas em Crianças com Dificuldades de Leitura e Escrita. *Psicologia. Teoria e Pesquisa*, v. 22, p. 153-162, 2006.
20. PARENTE, M. A. M. P. ; TAUSSIK, Irene Meyer de ; FERREIRA, E. ; KRISTENSEN, C. H. . Different Patterns of Prospective, Retrospective, and Working Memory Decline across. *Revista Interamericana de Psicologia*, v. 39, n. 2, p. 231-238, 2005.
21. PARENTE, M. A. M. P. ; HOLDERBAUM, C. S. ; VIRBEL, J. ; NESPOULOUS, J. L. . A relação pergunta-resposta como preditor do reconto de histórias. *Psicologia Reflexão e Crítica*, Porto Alegre, v. 18, n. 2, p. 267-276, 2005.
22. TAUSSIK, I. ; FIGUEROA, N. L. ; PARENTE, M. A. M. P. . Um instrumento de avaliação quase-naturalística da Memória Prospectiva. *Estudos interdisciplinares sobre o envelhecimento*, v. 6, p. 27-32, 2004.
23. PARENTE, M. A. M. P. ; KIELING, C. ; HOLDERBAUM, C. S. ; RINALDI, J. ; FERREIRA, E. . The impact of hypertext interactivity on the recall of aged adults and Alzheimer s patients. *Revue PArole*, Bruxelas, v. 29/30, p. 189-216, 2004.
24. FEIJO, A. ; PARENTE, M. A. M. P. ; BELAU, M. ; HAUSSEN, S. ; VICCINO, M. C. ; FARIA, B. C. . Acoustic Analysis of Voice in Multiple Sclerosis Patients. *Journal of Voice*, v. 18, p. 74-82, 2004.
25. BARTZ, A. ; PARENTE, M. A. M. P. . IMPLICAÇÕES METODOLÓGICAS NO ESTUDO DA MEMÓRIA IMPLÍCITA E EXPLÍCITA EM DEFICIENTES MENTAIS POR SÍNDROME DE DOWN (sd). *PSICO Revista Semestral da Faculdade de Psicologia PUCRS*, Porto Alegre, v. 25, n. 1, p. 15-23, 2004.
26. PARENTE, M. A. M. P. ; SCHNEIDER, D. . Tomada de decisão: Um processo complexo. *Psicologia Brasil*, São Paulo, v. 5, p. 30-34, 2004.
27. Salles ; PARENTE, M. A. M. P. . Compreensão textual em alunos de segunda e terceira séries: uma abordagem cognitiva. *Estudos e pesquisas em psicologia*, Natal, v. 9, n. 1, p. 71-80, 2004.
28. PARENTE, M. A. M. P. ; SALLES, Jerusa Fumagalli de ; MACHADO, Simone da Silva . As dislexias de desenvolvimento aspectos neuropsicológicos e cognitivos.. *Interações*, v. 9, p. 109-132, 2004.
29. SZOBOT, Cm ; PARENTE, M. A. M. P. ; KETZER, C ; BIEDERMAN, J ; ROHDE, La . The acute effect of methylphenidate in Brazilian male children and adolescents with ADHD: A randomized clinical trial. *Journal of Attention Disorders*, v. 8, p. 37-43, 2004.
30. SZOTOL, C. M. ; CUNHA, R. D. ; PARENTE, M. A. M. P. ; LANGLEBEN, D. ; ACTON, P. D. ; KAPCZINSKY, F. P. ; ROHDE, L. A. . The acute effect of methylphenidate on cerebral blood flow in boys with attention-deficit hyperactivity disorder. *European Journal of nuclear medicine and molecular imagin*, Berlim, v. 30, n. 3, p. 423-426, 2003.
31. PARENTE, M. A. M. P. ; GEIGER, L. ; DUNBAR, H. ; NESPOULOUS, J. . The Role of Phonological Loop Components on Children's Story Recall during the First Years of Schooling. *Revue PArole*, Bélgica, v. 25-26, p. 45-74, 2003.
32. PARENTE, M. A. M. P. ; TAUSSIK, I. . La Vulnerabilidad de Memoria Prospectiva em Las Quejas de Memoria del Adulto. *Revista Neurológica Argentina*, Buenos Aires, v. 28, p. 85-90, 2003.
33. PARENTE, M. A. M. P. . Neuropsicologia, distúrbios de memória e esquecimentos benignos. *Psicologia Brasil*, São Paulo, v. 2, p. 3-10, 2003.
34. PARENTE, M. A. M. P. ; TAUSSIK, Irene Meyer de ; FIGUEROA, Nora Leibovich de . Um instrumento de avaliação quase-naturalística da memória prospectiva. *Estudos interdisciplinares sobre o envelhecimento*, Porto Alegre, v. 5, p. 7-36, 2003.
35. Salles ; PARENTE, M. A. M. P. . Processos cognitivos na leitura de palavras de crianças: relações com compreensão e tempo de leitura. *Psicologia Reflexão e Crítica*, Brasil, 2002.

36. PARENTE, M. A. M. P. ; CADILHAC, C. ; VIRBEL, J. ; NESPOULOUS, J. L. . Memória Textual no envelhecimento normal e na doença de Alzheimer. Revista Latina de Pensamiento y Language, 2002.
37. PARENTE, M. A. M. P. ; TAUSSIK, I. . Neuropsicologia, distúrbios de memória e esquecimentos benignos. Jornalismo Científico ComCiência, > <http://www.comciencia.br/rep>, v. 36, 2002.
38. BRANDÃO, Lenisa ; PARENTE, M. A. M. P. . Linguagem e envelhecimento. Estudos interdisciplinares sobre o envelhecimento, Porto Alegre, v. 3, 2001.
39. LECOURS, A. R. ; PARENTE, M. A. M. P. ; FEIJO, A. ; MAIA, A. . Anartria pura: estudo de dois casos. Psicologia Reflexão e Crítica, Porto Alegre, v. 14, n. 2, p. 367-377, 2001.
40. PARENTE, M. A. M. P. ; SPARTA-DE-SOUZA, M. M. ; PALMINI, A. . Distúrbio de percepção temporal e sua influência na memória: estudo de caso de paciente com lesão frontal. Psicologia Reflexão e Crítica, Porto Alegre, v. NE, n. 2, p. 343-352, 2001.
41. PARENTE, M. A. M. P. ; FERREIRA, E. ; SPARTA, M. . La preservation d la lectura en voz alta en los pacientes con demencia de tipo Alzheimer y vascular. Revista Neurologica Argentina, Buenos Aires, v. 26, p. 48-56, 2001.
42. Salles ; PARENTE, M. A. M. P. ; ALEXANDRE, B. ; XAVIER, C. ; FERNANDES, J. M. . Recontar de Historias por crianças : instrumento de avaliação da compreensão de leitura. Letras Hoje, Porto Alegre, v. 36, n. 3, p. 529-535, 2001.
43. PARENTE, M. A. M. P. . Afasia Infantil Adquirida. Revista da Abrapa, Rio de Janeiro, v. 1, p. 12-14, 2000.
44. PARENTE, M. A. M. P. ; CAPUANO, A. ; NESPOULOUS, J. L. . Ativacao de Modelos Mentais No Recontar de Histórias por Idosos. PSICOLOGIA: REFLEXAO E CRITICA, Porto Alegre / RS, v. 12, n. 1, p. 157-172, 1999.
45. PARENTE, M. A. M. P. ; SABOCINSKI, A. ; FERREIRA, E. ; NESPOULOUS, J. L. . Memória e compreensão da linguagem no envelhecimento. Estudos Interdisciplinares sobre o Envelhecimento, Porto Alegre / RS, v. 1, p. 57-76, 1999.
46. PINHEIRO, A. M. V. ; PARENTE, M. A. M. P. . Estudo de caso de um paciente com dislexia periférica e as implicações dessa condição nos processamentos. PRÓ-FONO: Revista de Atualização Científica, São Paulo, v. 11, n. 1, p. 115-123, 1999.
47. Salles ; MOTTA, M. B. ; CECHELLA, C. ; PARENTE, M. A. M. P. . Desenvolvimento da consciência fonológica de crianças de primeira ae segunda série. Pró-fono, São Paulo, v. 11, n. 2, p. 68-76, 1999.
48. ★ PARENTE, M. A. M. P. ; LECOURS, A. R. . Participacao do Hemisferio Direito Na Recuperacao das Afasias de Analfabetos. NEUROPSICOLOGIA LATINA, Barcelona, v. 4, n. 2, p. 73-78, 1998.
49. ★ PARENTE, M. A. M. P. ; ANNONI, J. ; LECOURS, A. R. ; LEMAY, M. . The contribution of attentional mechanisms to an irregularity effect at the graphemic buffer level.. Brain and language, Estados Unidos, n. 63, p. 64-78, 1998.
50. PARENTE, M. A. M. P. ; CAPUANO, A. ; XAVIER, G. . Acquisition of explicit and implicit long-term memory, and performance in language tests by HIV-1 seropositive patients. Social and Behavioural Science, Bologna - Itália, n. 4, p. 53-57, 1998.
51. PARENTE, M. A. M. P. ; ANNONI, J. ; LEMAY, M. ; LECOURS, A. R. . The contribution of attentional mechanisms to an irregularity effect at the graphemic buffer level. Brain and Language, Estados Unidos, v. 63, p. 64-78, 1998.
52. PARENTE, M. A. M. P. . Eficacia Em Terapia: Estudo de Caso Com Alexia Sem Agrafia. DISTURBIOS DA COMUNICACAO, 1997.
53. PARENTE, M. A. M. P. . Eficácia da terapia na reabilitação de um paciente portador de alexia pura. Distúrbios da Comunicação, Brasil, v. 9, n. 1, p. 35-52, 1997.
54. ★ CARAMELLI, P. ; PARENTE, M. A. M. P. ; HOSOGI, M. L. ; BOIS, M. ; LECOURS, A. R. . Unexpected Reading Dissociation In A Brazilian Nisei With Crossed Aphasia. BEHAVIOURAL NEUROLOGY, USA, v. 7, p. 156-164, 1994.
55. LECOURS, A. R. ; PARENTE, M. A. M. P. ; CORREA, L. M. . A Nocao do Lexico Mental: Memorias e Processos Translexicais. LUGAR EM FONOAUDIOLOGIA, v. 4, p. 4-18, 1991.
56. PARENTE, M. A. M. P. ; TIEDEMANN, K. B. . Hemispheric Asymmetries In The Recognition Of Animal Photographs In Different Views. BRAZILIAN JOURNAL OF MEDICAL AND BIOLOGICAL RESEARCH, v. 23, p. 1201-1204, 1990.

57. LECOURS, A. R. ; PARENTE, M. A. M. P. ; PIMENTA, M. A. M. P. ; CORREA, L. M. . A Noca do Lexico Mental: Memorias e Processos Perilexicais. LUGAR EM FONOAUDIOLOGIA, n. 3, p. 5-23, 1990.
58. PARENTE, M. A. M. P. ; TIEDEMANN, K. B. . Disturbio Perceptual Na Agnosia Visual Na Afasia de Wernicke e O Processo Terapeutico. PRO-FONO, v. 1, p. 12-17, 1989.
59. LECOURS, A. R. ; PARENTE, M. A. M. P. . A Neurological Point Of View On Social Alexia. TAPUSCRITS DU CHCN, v. 21, p. 56-64, 1989.
60. LECOURS, A. R. ; LUPIEN, S. ; PARENTE, M. A. M. P. . Visual Attention In Left Sylvian Stroke. JOURNAL OF NEUROLINGUISTICS, v. 21, p. 56-64, 1989.
61. ★ PARENTE, M. A. M. P. ; LECOURS, A. R. . The Influence Of Cultural Factors In Neuropsychology And Neurolinguistics. INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCE, OXFORD, v. 115, p. 97-109, 1988.
62. PARENTE, M. A. M. P. ; LECOURS, A. R. . L'Influence Des Facteurs Cultureles En Neuropsychologie Et Neurolinguistique. REVUE INTERNACIONALE DES SCIENCES SOCIALES, v. 6, n. 115, p. 109-123, 1988.
63. PARENTE, M. A. M. P. ; LECOURS, A. R. . La Influencia de Los Factores Culturales En La Neuropsicologia Y La Neurolinguistica. REVISTA INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES, v. 115, p. 101-115, 1988.
64. LECOURS, A. R. ; MEHLER, J. ; PARENTE, M. A. M. P. . Illiteracy In Brain Damage: A Contribution To The Study Of Speech And Language Disorders In Illiterates With Brain Damage. NEUROPSYCHOLOGIA, v. 104, p. 98-108, 1988.
65. LECOURS, A. R. ; MEHLER, J. ; PARENTE, M. A. M. P. . Illiteracy In Brain Damage: Manifestations Of Unilateral Neglect In Testing 'Auditory Comprehension' With Iconographic Materials. NEUROPSYCHOLOGIA, v. 25, p. 231-245, 1987.
66. LECOURS, A. R. ; PARENTE, M. A. M. P. ; DEHAUT, F. ; DUAMIS, C. ; CHAMPOUX, N. . Language Et Image. REEDUCATION ORTHOPHONIC, v. 25, p. 257-274, 1987.
67. LECOURS, A. R. ; MEHLER, J. ; PARENTE, M. A. M. P. . A Contribution To The Study Of Speech And Language Disorders In Illiterates With Unilateral Brain Damage. NEUROPSYCHOLOGIA, v. 3, p. 1-39, 1985.
68. LECOURS, A. R. ; MEHLER, J. ; PARENTE, M. A. M. P. . Au Pied de La Lettre. UNION MEDICALE DU CANADA, v. 114, p. 1021-1026, 1985.
69. LECOURS, A. R. ; PARENTE, M. A. M. P. . Alfabetizacao Como Fator Determinante da Fisiologia do Cerebro Humano. SEARA MEDICA NEUROCIRURGICA, n. 11, p. 1-14, 1982.
70. PARENTE, M. A. M. P. . Intencionalidade In Perception Of Some Neuropathological. SEARA MEDICA NEUROCIRURGICA, v. 10, p. 313-322, 1981.
71. PARENTE, M. A. M. P. . Como Eu Vejo Afasia do Ponto de Vista Fonoaudiologico. SEARA MEDICA NEUROCIRURGICA, v. 10, p. 355-365, 1981.
72. PARENTE, M. A. M. P. . The Use Of Computers In Aphasics Evaluation. SEARA MEDICA NEUROCIRURGICA, n. 10, p. 11-20, 1981.
73. PARENTE, M. A. M. P. ; MANSUR, L. L. . Atuacao Fonoaudiologica Nas Afasias. JORNAL BRASILEIRO DE REABILITACAO, v. 3, p. 26-29, 1980.
74. CESCHIN, J. S. ; MELARAGNO FILHO, ; BAUER, M. J. ; PARENTE, M. A. M. P. . Avaliacao Psicologica Com Testes Nao Verbais Em Afasicos. ARQUIVOS DE NEUROPSIQUIATRIA, v. 37, n. 3, p. 284-289, 1979.
75. PARENTE, M. A. M. P. ; PIMENTA, M. A. . Estudo das Altas Funcoes Corticais Em Afasicos Na Localizacao de Tumores. SEARA MEDICA NEUROCIRURGICA, n. 4, p. 57-64, 1977.
76. PARENTE, M. A. M. P. . Alteracoes Na Linguagem Na Patologia do Lobo Temporal Avaliadas Pela Tecnica de Luria. SEARA MEDICA NEUROCIRURGICA, v. 3, n. 4, p. 305-314, 1974.

#### **Livros publicados/organizados ou edições**

1. PARENTE, M. A. M. P. . Cognição e envelhecimento. 1. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2006. v. 1. 312 p.

2. PARENTE, M. A. M. P. (Org.) ; Salles (Org.) . O Uso das rotas de leitura fonológica e lexical em escolares: relações com compreensão textual, tempo de leitura e consciência fonológica. São Paulo: Pró-Fono Proidutos Especializados, 2002. v. 1.
3. PARENTE, M. A. M. P. (Org.) . Número Especial em Psicologia e Neuropsicologia Cognitiva. Porto Alegre: Psicologia Reflexão e Crítica, 2001.
4. ★ LECOURS, A. R. ; PARENTE, M. A. M. P. . Dislexia - Manifestações do Sistema de Escrita do Português. 1. ed. PORTO ALEGRE: ARTES MÉDICAS, 1997. 181 p.

### Capítulos de livros publicados

1. PARENTE, M. A. M. P. ; FONSECA, R. P. . Substratos neurais da linguagem e seus fatores biológicos e sociais. In: Landeira-Fernandes, J. & Silva, M. T. A.. (Org.). Inteseções entre Psicologia e Neurociências. Rio de janeiro: MedBook, 2007, v. 1, p. 189-216.
2. PARENTE, M. A. M. P. ; FONSECA, R. P. . A importância de fatores culturais nos estudos neuropsicológicos. In: E. C. Macedo; L. I. Z Mendonça; B. B. G. Schlecht; K. Z. Ortiz D. A. Azambuja. (Org.). Avanços em neuropsicologia: das pesquisas à aplicação clínica. São Paulo: Santos, 2007, v. 1, p. 3-16.
3. FONSECA, R. P. ; PARENTE, M. A. M. P. . Perfis Neuropsicológicos de lesados de hemisfério direito: implicações para o diagnóstico e a reabilitação. In: E. C. Macedo; L. I. Z. Mendonça; B. B. G. Schlecht; K. Z. Ortiz D. A. Azambuja. (Org.). Avanços em neuropsicologia. São Paulo: Santos, 2007, v. 1, p. 61-72.
4. FONSECA, Rochele Paz ; PARENTE, M. A. M. P. . Avaliação e reabilitação neuropsicológicas da atenção aos aspectos funcionais da linguagem: o caso da lesão de hemisfério direito. In: A.L. Sennyey, L.I.Z.; Mendonça, B.B.G. ; Schlecht, E.F.; E.C. Macedo. (Org.). Neuropsicologia e inclusao. São Paulo: Artes Médicas, 2006, v. 1, p. 219-227.
5. PARENTE, M. A. M. P. ; WAGNER, G. P. . Teorias abrangentes sobre o envelhecimento cognitivo. In: Maria Alice de M; P Parente. (Org.). Cognição e envelhecimento. Porto Alegre: ArtMed, 2006, v. 1, p. 31-46.
6. PARENTE, M. A. M. P. . Introdução. Cognição e envelhecimento. Porto Alegre: ArtMed, 2006, v. 1, p. 15-16.
7. FONSECA, R. P. ; PARENTE, M. A. M. P. . Compreensão da linguagem e envelhecimento. In: Maria Alice de Mattos Pimenta Parente. (Org.). Cognição e envelhecimento. Porto Alegre: ArtMed, 2006, v. 1, p. 153-169.
8. CARTHERY, Maria Teresa ; PARENTE, M. A. M. P. . Leitura e escrita e o envelhecimento. In: Maria Alice de Mattos Pimenta Parente. (Org.). Cognição e envelhecimento. Porto Alegre: ArtMed, 2006, v. 1, p. 191-202.
9. WAGNER, G. P. ; BRANDÃO, Lenisa ; PARENTE, M. A. M. P. . Disfunções cognitivas no declínio cognitivo leve. In: Maria Alice de Mattos Pimenta Parente. (Org.). Cognição e envelhecimento. Porto Alegre: ArtMed, 2006, v. 1, p. 225-238.
10. HOLDERBAUM, C. S. ; RINALDI, J. ; BRANDÃO, Lenisa ; PARENTE, M. A. M. P. . A intervenção cognitiva para pacientes portadores de demência do tipo Alzheimer. In: Maria Alice de Mattos Pimenta Parente. (Org.). Cognição e envelhecimento. Porto Alegre: ArtMed, 2006, v. 1, p. 259-274.
11. PARENTE, M. A. M. P. . questões metodológicas no estudo sobre o envelhecimento. In: Maria Alice de Mattos Pimenta Parente. (Org.). Cognição e Envelhecimento. Porto Alegre: ArtMed, 2006, v. 1, p. 287-300.
12. PARENTE, M. A. M. P. ; FONSECA, Rochele Paz . Relação entre Linguagem e Hemisfério Direito.. In: Karin Zazo Ortiz. (Org.). Distúrbios neurológicos adquiridos: linguagem e cognição. 1º ed. Barueri: Manole, 2005, v. 01, p. 136-156.
13. PARENTE, M. A. M. P. ; SENAHA, Mirna Lie Hosogi . Dislexias adquiridas. In: Karin Zazo Ortiz. (Org.). Distúrbios neurológicos adquiridos: linguagem e cognição. 1º ed. Barueri: Manole, 2005, v. , p. 199-218.
14. PARENTE, M. A. M. P. ; CARTHERY, Maria Teresa . Agrafias Adquiridas - Introdução Histórica e Classificação. In: Karin Zazo Ortiz. (Org.). Distúrbios neurológicos adquiridos: linguagem e cognição. 1º ed. Barueri: Manole, 2005, v. 01, p. 176-198.

15. PARENTE, M. A. M. P. ; SENAHA, Mirna Lie Hosogi . Terapia de Dislexias Adquiridas. In: Karin Zazo Ortiz. (Org.). Distúrbios neurológicos adquiridos: linguagem e cognição. 1º ed. Barueri: Manole, 2005, v. , p. 199-218.
16. PARENTE, M. A. M. P. ; CARTHERY, Maria Teresa . Intervenção Fonoaudiológica nas Agrafias Adquiridas. In: Karin Zazo Ortiz. (Org.). Distúrbios neurológicos adquiridos: linguagem e cognição. 1º ed. Barueri: Manole, 2005, v. , p. 219-240.
17. PARENTE, M. A. M. P. ; CARTHERY, Maria Teresa . Compreensão e Produção do Discurso Oral em Portadores da Doença de Alzheimer.. In: Lenisa Brandão. (Org.). Distúrbios neurológicos adquiridos: linguagem e cognição. 1º ed. Barueri: Manole, 2005, v. , p. 330-353.
18. PARENTE, M. A. M. P. ; CARTHERY, Maria Teresa . Leitura e Escrita em Paciente Portadores de Demência. In: Karin Zazo Ortiz. (Org.). Distúrbios neurológicos adquiridos: linguagem e cognição. 1º ed. Barueri: Manole, 2005, v. , p. 354-365.
19. KRISTENSEN, C. H. ; PARENTE, M. A. M. P. ; KAZNIAK, A. . Transtorno de Estresse Pós-Traumático: Critérios Diagnósticos, Prevalência e Avaliação. In: Renato Maiato Caminha. (Org.). Transtornos do Estresse Pós-Traumático (TEPT): da neurobiologia à terapia cognitiva.. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005, v. , p. 15-35.
20. KRISTENSEN, C. H. ; GAUER, G. ; GIOVERNARDI, M. ; PARENTE, M. A. M. P. ; KAZNIAK, A. . Avaliação Neuropsicológica no Transtorno de Estresse Pós-Traumático. In: Renato Maiato Caminha. (Org.). Transtornos do Estresse Pós-Traumático (TEPT): da neurobiologia à terapia cognitiva.. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005, v. , p. 123-131.
21. KRISTENSEN, C. H. ; PARENTE, M. A. M. P. . Neuropsicologia: Teoria e Avaliação.. In: Editora Conceito. (Org.). Psicologia para Leigo. Porto Alegre: Conceito, 2005, v. , p. 32-40.
22. KRISTENSEN, C. H. ; GAUER, G. ; GIOVERNARDI, M. ; PARENTE, M. A. M. P. ; KAZNIAK, A. . Avaliação neuropsicológica no transtorno de estresse pós traumático. In: Renato Maiato Caminha. (Org.). Transtornos do estresse pós traumático (TEPT). 1 ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005, v. 1, p. 123-132.
23. PARENTE, M. A. M. P. . Organização cerebral das funções cognitivas envolvidas na sociabilização. In: Cleonice Bosa. (Org.). Autismo. Porto Alegre: Artes Médicas, 2002, v. , p. -.
24. NESPOULOUS, J. L. ; PARENTE, M. A. M. P. ; VIRBEL, J. . Des objets textuels à leur traitement par le cerveau:esprit humain. In: Jacques Virbel. (Org.). Inscription Spatiale du Langage : structures et processus. Toulouse: IRIT, 2002, v. , p. 77-87.
25. PARENTE, M. A. M. P. ; CARTERY, M. T. . A abordagem da Neuropsicologia nos distúrbios adquiridos. In: Macedo, E. C.; Gonçalves, M.J.; Capovilla, F.C.; Sennyey, A.L.. (Org.). Tecnologia em (Re)Habilitação Cognitiva. São Paulo: Centro Universitário São Camilo, 2002, v. , p. 71-78.
26. PARENTE, M. A. M. P. . Da avaliação à Reabilitação da Alexia Pura. In: Macedo, E. C.; Gonçalves, M. J.; Capovilla, F. C.; Sennyey, A. L.. (Org.). Tecnologia em (Re)Habilitação Cognitiva. São Paulo: Centro Universitário São Camilo, 2002, v. , p. 79-84.
27. CAPUANO, A. ; PARENTE, M. A. M. P. . Alterações de linguagem em sujeitos HIV+: um estudo de caso. In: S.C.O. Limongi. (Org.). Atualidades em Fonoaudiologia. São Paulo: Editora Lovise, 1998, v. , p. 111-134.
28. PARENTE, M. A. M. P. ; CALIARY, M. T. . Contribuição da neuropsicologia cognitiva para a reabilitação da leitura e escrita. In: Capovilla, F.C.; Gonçalves, M.J.; Macedo, e.c.. (Org.). Tecnologia em (Re)habilitação cognitiva, uma perspectiva multidisciplinar. São Paulo: Editora EDUNISC, 1998, v. , p. 353-.
29. COPPENS, Patrick ; PARENTE, M. A. M. P. ; LECOURS, A. R. . Aphasia in Illiterate individuals. In: Patrick Coppens; Yvan Lebrun; Anna Basso. (Org.). Aphasia in atypical populations. London: Lawrence Erlbaum Associates Publishers, 1998, v. , p. 175-202.
30. PARENTE, M. A. M. P. ; COPPENS, Patrick ; LECOURS, André Roch . Aphasia in Illiterate Individuals. In: Patrick Coppens; Yvan Lebrun; Anna Basso. (Org.). Aphasia in Atypical populations. London: Lawrence Erlbaum Associates, 1998, v. , p. 175-202.
31. PARENTE, M. A. M. P. ; DILVEIRA, A. ; LECOURS, A. R. . As Palavras do Português Escrito. In: MariaAlice de Mattos Pimenta Parente. (Org.). DISLEXIAS: AS MANIFESTAÇÕES DO SISTEMA DE ESCRITA DO PORTUGUÊS. 1 ed. SÃO PAULO: ARTES MÉDICAS, 1997, v. 1, p. -.
32. PARENTE, M. A. M. P. ; HOSOGI, M. ; LECOURS, A. R. . Conduta Clínica. In: Maria Alice de Mattos Pimenta Parente. (Org.). DISLEXIA: AS MANIFESTAÇÕES DO SISTEMA DE ESCRITA DO PORTUGUÊS. 1 ed. PORTO ALEGRE: ARTES MÉDICAS, 1997, v. 1, p. -.

33. REGO, M. G. S. ; PARENTE, M. A. M. P. . Hiperlexia Em Síndrome de Asperger. In: Francisco Assunção. (Org.). TRANSTORNOS INVASIVOS DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL - SÉRIE TEMAS DE PSICOLOGIA A INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA. SÃO PAULO: LEMOS EDITORIAL, 1997, v. 1, p. -.
34. HOSOGI, M. L. ; PARENTE, M. A. M. P. . As Dislexias Adquiridas Por Utilização da Via Perilexical: Manifestações das Dislexias do Português. In: Norberto Rodrigues; Leticia Mansur. (Org.). TEMAS DE NEUROPSICOLOGIA E NEUROLINGUISTICA. 1 ed. SÃO PAULO: TEC-ART, 1995, v. 4, p. 174-179.
35. VIDIGAL, B. M. ; PARENTE, M. A. M. P. . As Dislexias Por Utilização da Via Lexical: Manifestações das Dislexias Profunda e Fonológica. In: Norberto Rodrigues; Leticia Mansur. (Org.). TEMAS DE NEUROPSICOLOGIA E NEUROLINGUISTICA. 1 ed. SÃO PAULO: TEC-ART, 1995, v. 4, p. 180-184.
36. SILVEIRA, A. ; PARENTE, M. A. M. P. . Leitura Letra-Por-Letra: Uma Dislexia Periférica?. In: Norberto Rodrigues; Leticia Mansur. (Org.). TEMAS DE NEUROPSICOLOGIA E NEUROLINGUISTICA. 1 ed. SÃO PAULO: TEC-ART, 1995, v. 4, p. 185-189.
37. LECOURS, A. R. ; PARENTE, M. A. M. P. . A Alexia Social Em Uma Perspectiva Neurológica. In: David Olson; Nancy Torrance. (Org.). CULTURA ESCRITA E ORALIDADE. 1 ed. SÃO PAULO: ATICA, 1995, v. 1, p. 251-266.
38. PARENTE, M. A. M. P. . O Enfoque Cognitivo Na Avaliação das Dislexias Adquiridas e O Sistema Ortográfico do Português. In: Norberto Rodrigues; Leticica Mansur. (Org.). TEMAS DE NEUROPSICOLOGIA E NEUROLINGUISTICA. 1 ed. SÃO PAULO: TEC-ART, 1994, v. 4, p. 169-173.
39. PARENTE, M. A. M. P. . Aphasia In Illiterates. In: Anna Basso; Yvan Lebrun. (Org.). APHASIA IN ATYPICAL POPULATIONS. HILLSDALE: LAWRENCE ERLBAUM, 1993, v. , p. -.
40. PARENTE, M. A. M. P. . Dissociações Nos Diferentes Sistemas de Escrita: Hipoteses Sobre As Manifestações de Dislexia Adquirida Em Leitores do Sistema Alfabético Português e Em Bilingues Nipo-Brasileiros. In: Leticia Mansur; Norberto Rodrigues. (Org.). TEMAS EM NEUROLINGUISTICA - VOL. 2. SAO PAULO: TEC ART, 1993, v. , p. 45-62.
41. LECOURS, A. R. ; DELGADO, A. P. ; PARENTE, M. A. M. P. . Distúrbios Adquiridos de Leitura e Escrita. In: Leticia Mansur; Norberto Rodrigues. (Org.). TEMAS EM NEUROLINGUISTICA - VOL. 2. SAO PAULO: TEC ART, 1993, v. , p. 31-44.
42. LECOURS, A. R. ; PARENTE, M. A. M. P. . A Neurological Point Of View On Social Alexia. In: David Olson; Nancy Torrance. (Org.). LITERACY AND ORALITY. CAMBRIDGE: CAMBRIDGE PRESS, 1991, v. , p. 236-250.
43. LECOURS, A. R. ; PARENTE, M. A. M. P. ; NESPOULOUS, J. L. . Literacy And The Brain Damage. In: Derrick De Kerckhove; Charles J. Lumsden. (Org.). THE ALPHABET AND THE BRAIN. BERLIM: SPRINGER-VERLAG, 1988, v. , p. 291-300.
44. LECOURS, A. R. ; MEHLER, J. ; PARENTE, M. A. M. P. . Alphabetization Et Cerveaux. In: Unesco. (Org.). POUR COMPREHENDRE 1984. OTTAWA: UNESCO, 1984, v. , p. 175-190.

#### Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. Siqueira, M ; PARENTE, M. A. M. P. . A COMPREENSÃO DE METÁFORAS PRIMÁRIAS POR ESTUDANTES DO MOVIMENTO SEM TERRA, FILHOS DE PEQUENOS AGRICULTORES E. In: II Congresso sobre metáfora na linguagem e no pensamento, 2006, Niteroi. Anais do II Congresso sobre metáfora na linguagem e no pensamento. Rio de Janeiro : Assel, 2005. v. 1.
2. Duvignau, K ; Fossard, M. ; PARENTE, M. A. M. P. ; Gaume, B. . FROM EARLY LEXICAL ACQUISITION TO THE DISACQUISITION OF THE verbal LEXICON. In: II CONGRESSO DE METÁFORAS NA LINGUAGEM E NO PENSAMENTO, 2006, Niterói. Anais do II CONGRESSO DE METÁFORAS NA LINGUAGEM E NO PENSAMENTO. Rio de Janeiro : Assel, 2005. v. 1.
3. Chen, P. ; PARENTE, M. A. M. P. ; Duvignau, K ; Gaume, B. . Semantic approximations in the early verbal lexicon acquisition of Chinese. In: 7th Chinese Lexical Semantics Workshop Program, 2006, Taiwan. Annals of the 7th Chinese Lexical Semantics Workshop Program. Taiwan : Univ of Taiwan, 2005. v. 1.
4. Duvignau, K ; Fossard, M. ; PARENTE, M. A. M. P. ; Gaume, B. . Does number of action labels predict a better acquisition of the conventional meaning of verbs?. In: II Congresso de metáfora na linguagem

e no pensamento, 2005, Niteroi. Anais do II Congresso de metáfora na linguagem e no pensamento. Rio de Janeiro : Assel, 2005. v. 1.

5. PARENTE, M. A. M. P. ; MULLER, Juliana de Lima ; FONSECA, Rochele Paz ; PIRES, Mariana Lorentz . Discurso conversacional na terceira idade. In: 2ºJornada da ANG-RS, 2004, Porto Alegre, 2004.
6. PARENTE, M. A. M. P. ; MULLER, Juliana de Lima ; PIRES, Mariana Lorentz ; FONSECA, Rochele Paz . Habilidade de discurso dialógico no envelhecimento. In: VI Jornada de Inverno, 2004, Gramado, 2004.
7. PARENTE, M. A. M. P. ; ROHDE, Fernanda Mohr ; SARMENTO, Tais ; BRANDÃO, Lenisa ; FONSECA, Rochele Paz . Estratégias de comunicação de cuidadores com portadores da doença de alzheimer. In: VI Jornada de Inverno, 2004, Gramado, 2004.
8. PARENTE, M. A. M. P. ; BRANDÃO, Lenisa ; FONSECA, Rochele P ; SALLES, Jerusa F . Rehabilitation strategies for a type-2 Wernicke Aphasia casa: a connectionist account. In: 1ºCongresso Interenacional de Neurociências e Reabilitação, 2004, Brasília, 2004. p. 95-96.
9. TAUSSIK, I. ; FIGUEROA, N. L. ; PARENTE, M. A. M. P. ; ALLEGRI, R. . Prospective Memory and Benign forgetfulness: Sensitivity of a Cuasi-Ecologic Prospective Memory instrument.. In: II Internation Congress of Neuropsychology in Internet, 2003, Madrid. <http://www.serviciodc.com/congreso/congreso/pass/communications/Taussik1.html>, 2003.
10. PARENTE, M. A. M. P. . Avaliação da Leitura Em Dementes. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE TESTES PSICOLÓGICOS, 1, 1997. ANAIS. PORTO ALEGRE. p. 145-151.

#### Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. PARENTE, M. A. M. P. . Grupo de Trabalho: Memória Modelos, Pesquisa básica e aplicações. In: X Simpósio de Pesquisa e Intercâmbio Científico ANPEPP, 2004, Aracruz. Anais do X Simpósio de Pesquisa e Intercâmbio Científico ANPEPP, 2004. v. 1. p. 13-17.

#### Resumos publicados em anais de congressos

1. BRANDÃO, Lenisa ; PARENTE, M. A. M. P. ; CASANOVA, J. P. ; DIJK, T. A. V. . Discourse of persons with Alzheimer's disease in narrative tasks with different input styles. In: EuroNpsy 2006, 2006, Toulouse. Abstract book of the EuronPsy 2006, 2006. v. 1. p. 78-78.
2. FONSECA, Rochele Paz ; JOANETTE, Y. ; SKA, B. ; COTE, H. ; GIROUX, F. ; PARENTE, M. A. M. P. . Age and education effects on adults performance in the batteria Montreal de Avaliação da comunicação- Bateria MAC. In: Euronpsy 2006, 2006, Toulouse. Abstract Book of the Eironpsy2006, 2006. v. 1. p. 83-83.
3. SILVEIRA, M. ; KOCHHNANN, R. ; NOGUEIRA, A. ; NOGUEIRA, C. ; KRISTENSEN, C. H. ; PARENTE, M. A. M. P. . Rastreo de sintomas de estresse pós-traumático em 755 estudantes universitários na Região Metropolitana de Porto Alegre. In: XVII Salão de Iniciação Científica da UFRGS, 2005, Porto Alegre. Livro de Resumos. Porto Alegre : Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2005. v. 1. p. 813-813.
4. PARENTE, M. A. M. P. ; NOGUEIRA, A. ; SILVEIRA, M. ; KOCHHNANN, R. ; FERRARI, C. ; KRISTENSEN, C. H. ; ALMEIDA, R. M. M. . Verificação de sintomas de transtorno de estresse pós-traumático com base no screen para sintomas de transtorno de estresse pós-traumático (SPTSS) em uma amostra de estudantes universitários. In: : Mostra de Iniciação Científica., 2005, São Leopoldo. Mostra de Iniciação Científica - Ciências da Vida., 2004. v. 1.
5. PARENTE, M. A. M. P. ; KOCHHNANN, R. ; ALMEIDA, R. M. M. ; NOGUEIRA, A. ; SILVEIRA, M. ; FERRARI, C. ; KRISTENSEN, C. H. . Análise fatorial exploratória de uma medida de rastreo de sintomas de estresse pós-traumático. In: XVI Salão de Iniciação Científica da UFRGS., 2005, Porto Alegre. Livro de Resumos. Porto Alegre : Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2005. p. 848-848.
6. FONSECA, Rochele Paz ; PARENTE, M. A. M. P. . Processo de adaptação de um instrumento canadense de avaliação do desempenho comunicativo. In: II Congresso Brasileiro de Avaliação Psicológica - Desafios para a formação, prática e pesquisa, 2005, Bento Gonçalves. II Congresso

Brasileiro de Avaliação Psicológica. Campinas. Campinas : Instituto Brasileiro de Avaliação Psicológica, 2005. p. 34-34.

7. SERAFINI, A. ; FONSECA, R. P. ; BANDEIRA, D. ; PARENTE, M. A. M. P. . Instrumentos neuropsicológicos de linguagem: panorama nacional e verificação de parâmetros psicométricos no Brasil. In: : II Congresso Brasileiro de Avaliação Psicológica,, 2005, Gramado. . II Congresso Brasileiro de Avaliação Psicológica. Campinas. Gramado : Instituto Brasileiro de Avaliação Psicológica, 2005. p. 102-102.
8. PARENTE, M. A. M. P. ; HOLDERBAUM, C. S. ; RINALDI, J. . Realidade psicológica da questionabilidade textual e aplicações. In: X Simpósio de Pesquisa e Intercâmbio Científico ANPPEP, 2004, Aracruz. Anais do X Simpósio de Pesquisa e Intercâmbio Científico ANPPEP. Aracruz : ANPPEP, 2004. v. 1. p. 328-329.
9. PARENTE, M. A. M. P. ; HOLDERBAUM, C. S. ; VIRBEL, J. ; NESPOULOUS, J. L. . Text questionability as a predictor of story recall. In: Thirteenth annual meeting of the society of text and discourse, 2003, Madrid. Abstracts of the Thirteenth annual meeting of the society of text and discourse. Madrid : Thirteenth annual meeting of the society of text and discourse, 2003. v. 1. p. 17-17.
10. PARENTE, M. A. M. P. ; HOLDERBAUM, C. S. ; RINALDI, J. . A relação pergunta-resposta como preditor no relato de histórias. In: VII Congresso da Sociedade Latinoamericana de Neuropsicologia, 2003, Montreal. Anais do VII Congresso da Sociedade Latinoamericana de Neuropsicologia, 2003. v. 1. p. 62-62.
11. TAUSSIK, I. ; PARENTE, M. A. M. P. ; FIGUEROA, N. L. . Caracterización del olvido benigno. In: VII Congresso da Sociedade Latinoamericana de Neuropsicologia, 2003, Montreal. Anais do VII Congresso da Sociedade Latinoamericana de Neuropsicologia, 2003. v. 1. p. 49-49.
12. PARENTE, M. A. M. P. ; HOLDERBAUM, C. S. ; RINALDI, J. . Hipertexto como auxílio nas dificuldades de memória durante o envelhecimento. In: IV Salão de Iniciação Científica da PUC/RS, 2003, Porto Alegre. Anais do IV Salão de Iniciação Científica da PUC/RS, 2003. v. 1. p. 25-25.
13. PARENTE, M. A. M. P. ; FONSECA, R. P. . Adaptação para o português do Brasil da bateria Montreal de avaliação da comunicação (MEC). In: VIII Congresso da Sociedade Latinoamericana de Neuropsicologia, 2003, Montreal. Anais do VIII Congresso da Sociedade Latinoamericana de Neuropsicologia, 2003. v. 1. p. 36-36.
14. SAATKAMP, E. ; PARENTE, M. A. M. P. . Adaptação de uma lista de palavras emocionais para a língua portuguesa. In: XV Salão de Iniciação Científica UFRGS, 2003, Porto Alegre. Anais do XV Salão de Iniciação Científica UFRGS. Porto Alegre : UFRGS. v. 1. p. 859-859.
15. KIELING, C. ; PARENTE, M. A. M. P. . A compreensão da linguagem oral no envelhecimento: breve revisão da literatura. In: XV Salão de Iniciação Científica UFRGS, 2003, Porto Alegre. Anais do XV Salão de Iniciação Científica UFRGS. Porto Alegre : UFRGS, 2003. v. 1. p. 857-857.
16. CRISOSTOMO, C. S. ; SALLES, J. F. ; PARENTE, M. A. M. P. . Produção de História e compreensão de leitura textual em crianças de segunda série do ensino fundamental. In: XV Salão de Iniciação Científica UFRGS, 2003, Porto Alegre. Anais do XV Salão de Iniciação Científica UFRGS, 2003. v. 1. p. 857-857.
17. RINALDI, J. ; HOLDERBAUM, C. S. ; KRISTENSEN, C. H. ; PARENTE, M. A. M. P. . Hipertexto como auxílio nas dificuldades de memória durante o envelhecimento. In: XV Salão de Iniciação Científica UFRGS, 2003, Porto Alegre. Anais do XV Salão de Iniciação Científica UFRGS. Porto Alegre : UFRGS, 2003. v. 1. p. 892-892.
18. PARENTE, M. A. M. P. ; RINALDI, J. ; HOLDERBAUM, C. S. ; KIELING, C. . Hipertexto como auxílio nas dificuldades de memória durante o envelhecimento. In: XV Salão de iniciação científica UFRGS, 2003, Porto Alegre. Anais do XV Salão de iniciação científica UFRGS. Porto Alegre : UFRGS, 2003. v. 1. p. 135-135.
19. FONSECA, R. P. ; PARENTE, M. A. M. P. . Adaptação de avaliação de habilidades linguísticas de ativação do hemisfério direito. In: III Congresso Brasileiro de Tecnologia e (Re)Habilitação Cognitiva, 2002, São Paulo. III Congresso Brasileiro de Tecnologia e (Re)Habilitação Cognitiva - Programa Oficial. São Paulo : Novartis, 2002.
20. Salles ; PARENTE, M. A. M. P. ; BRANDÃO, Lenisa ; FONSECA, R. P. . Índices Terapêuticos para a anosognosia. In: III Congresso Brasileiro de Tecnologia e (Re)Habilitação Cognitiva, 2002. III Congresso Brasileiro de Tecnologia e (Re)Habilitação Cognitiva - POrograma Oficial. São Paulo : Novartis, 2002. p. 5-5.
21. BRANDÃO, Lenisa ; PARENTE, M. A. M. P. ; FONSECA, R. P. . A Narrativa do idoso: um estudo sob o enfoque da Neuropsicologia Cognitiva. In: XIII Congresso Brasileiro de Geriatria e Gerontologia, 2002, Rio de Janeiro. Contradições do Envelhecer no Brasil: Tecnologia e Carências - Anais. Rio de

Janeiro : Sociedade Brasileira de Geriatria e Gerontologia, 2002. p. 338-338.

22. PARENTE, M. A. M. P. . Desenvolvimento de processos cognitivos da memória textual. In: VIII Simpósio Brasileiro de Pesquisa e Intercâmbio Científico, 2000, Serra Negra. Anais do VIII Simpósio Brasileiro de Pesquisa e Intercâmbio Científico. Campinas : Átomo & Alínea, 2000. v. 1. p. 166-167.
23. SABOCINSKI, A. ; PARENTE, M. A. M. P. . Tarefas de Memória Prospectiva. In: XII Salão de Iniciação Científica, 2000, Porto Alegre. Anais do XII Salão de Iniciação Científica da UFRGS. Porto Alegre : UFRGS, 2000.
24. Kasper, A. P. R ; PARENTE, M. A. M. P. . Avaliação subjetiva de falhas de memória em grupos etários distintos. In: Salão de Iniciação Científica, 2000, Porto Alegre. Anais do XII Salão de Iniciação Científica, 2000.
25. MAURENTE, V. S. ; PARENTE, M. A. M. P. ; NUNES, C. H. S. S. . Impressão Subjetiva de falhas de memória, depressão e ansiedade. In: XII Salão de Iniciação Científica da UFRGS, 2000, Porto Alegre. Anais do XII Salão de Iniciação Científica, 2000.
26. SPARTA-DE-SOUZA, M. M. ; PARENTE, M. A. M. P. . Diferentes Elementos de Memória Prospectiva. In: XII Salão de Iniciação Científica UFRGS, 2000, Porto Alegre. Anais do XII Salão de Iniciação Científica, 2000.
27. Costa, L. A. ; Salles ; PARENTE, M. A. M. P. . Compreensão de leitura de Crianças: análise do Reconto através do modelo de estrutura causais. In: XII Salão de Iniciação Científica da UFRGS, 2000. Anais do XII Salão de Iniciação Científica da UFRGS, 2000.
28. BAUER, M. J. ; PARENTE, M. A. M. P. . Memória imediata e memória operacional em pacientes com esquecimento benigno e dementes. In: XII Salão de Iniciação Científica da UFRGS, 2000, Porto Alegre. Anais do XII Salão de Iniciação Científica da UFRGS, 2000.
29. CEHELLA, C. ; PARENTE, M. A. M. P. . Efeito da Modalidade visuo-espacial e verbal nas provas de memória prospectiva. In: XII Salão de Iniciação Científica da UFRGS, 2000, Porto Alegre. Anais do XII Salão de Iniciação Científica da UFRGS, 2000.
30. ALEXANDRE, B. D. ; XAVIER, C. A. ; FERNANDES, J. M. ; PARENTE, M. A. M. P. . Reconto de histórias em crianças: Instrumento de avaliação da compreensão da leitura. In: XII Salão de Iniciação Científica, 2000, Porto Alegre. Anais do XII Salão de Iniciação Científica, 2000.
31. PARENTE, M. A. M. P. ; HOSOGI, M. . Acquired dyslexia in a nissei patient: repercussion of brain lesion in different writing systems. In: XVIII Brazilian Congress of Neurology, 1999, São Paulo. Acta Psychiatrica brasileira, 1999. v. 6. p. 255-255.
32. CARTERY, M. T. ; PARENTE, M. A. M. P. . Estudo de casos de disgrafia central. In: XVIII Congresso Brasileiro de Neurologia, 1999, São Paulo. Acta Psychiatrica brasileira, 1999. v. 6. p. 27-27.
33. VIDIGAL, B. M. ; PARENTE, M. A. M. P. . A influência de fatores visuais e lingüísticos nos processamentos iniciais de leitura: dois estudos de caso de portadores de dislexia de negligência. In: VI Congreso latinoamericano de neuropsicología, 1999, Havana-Cuba. Libro de Resúmenes. Cuba : cnc Centro de neurociencias de Cuba, 1999.
34. PARENTE, M. A. M. P. . caracterização dos distúrbios de escrita na doença de Alzheimer. In: Sexto Congreso latinoamericano de Neuropsicología, 1999, Havana - Cuba. Libro de Resúmenes. Havana : CNC - Centro neurociencias de Cuba, 1999. v. 1. p. 98-99.
35. Salles ; PARENTE, M. A. M. P. ; MOTTA, M. B. ; CEHELLA, C. . Estudo da memória operacional em crianças de primeira e segunda séries e sua relação com a consciência fonológica. In: Sexto Congreso Latinoamericano de Neuropsicología, 1999, Havana. Libro de Resúmenes. Havana : CNC - Centro de neurociencias de Cuba, 1999. v. 1.
36. HOSOGI, M. ; PARENTE, M. A. M. P. . Dislexia de Supercície em diferentes sistemas de escrita. In: Sexto Congreso Latinoamericano de Neuropsicología, 1999, Havana. Libro de Resúmenes. Havana : CNC, 1999. v. 1. p. 139-139.
37. REGO, M. G. S. ; PARENTE, M. A. M. P. . Hiperlexia: uma análise cognitiva em síndrome de Asperger. In: Sexto Congreso latinoamericano de Neuropsicología, 1999, Havana. Libro de Resúmenes. Havana : CNC, 1999. v. 1.
38. CAPUANO, A. ; PARENTE, M. A. M. P. ; XAVIER, G. . Linguagem e memória. In: Sexto Congreso Latinoamericano de neuropsicología, 1999, Havana. Libro de resúmenes. Havana : cnc, 1999. v. 1. p. 146-146.
39. PARENTE, M. A. M. P. ; ROCCHI, H. ; VIEIRA, I. . Efeitos de escolaridade e idade no estoque fonológico e em mecanismos de retroalimentação. In: Sexto Congreso Latinoamericano de

- Neuropsicología, 1999, Havana. Libro de Resúmenes. Havana : cnc, 1999. v. 1. p. 146-147.
40. SABOCINSKI, A. ; PARENTE, M. A. M. P. ; CAPUANO, A. ; NESPOULOUS, J. L. . Memória de curto prazo e episódica no recontar de histórias. In: Sexto Congresso Latinoamericano de Neuropsicologia, 1999, Havana. Libro de Resúmenes. Havana : cnc, 1999. v. 1.
  41. CAPUANO, A. ; PARENTE, M. A. M. P. ; XAVIER, G. . Recordação Textual. In: Sexto Congresso Latinoamericano de Neuropsicología, 1999, Havana. Libro de Resúmenes. Havana : cnc, 1999. v. 1. p. 155-155.
  42. CAPUANO, A. ; PARENTE, M. A. M. P. ; XAVIER, G. . memória explícita e implícita em pacientes HIV positivos: avaliação através do teste de leitura invertida. In: Sexto Congresso Latinoamericano de neuropsicología, 1999, Havana. Libro de Resúmenes. Havana : cnc, 1999. v. 1. p. 155-155.
  43. PARENTE, M. A. M. P. . Estudo comparativo sobre o desempenho em provas de memória e atenção entre mulheres pré-menopausadas deprimidas e não deprimidas. In: Sexto Congresso latinoamericano de Neuropsicología, 1999, Havana. Libro de Resúmenes. Havana : cnc, 1999. v. 1. p. 159-159.
  44. PARENTE, M. A. M. P. . Memória textual em esquizofrênicos. In: Sexto Congresso latinoamericano de Neuropsicología, 1999, Havana. Libro de Resúmenes. Havana : cnc, 1999. v. 1. p. 159-160.
  45. CARTERY, M. T. ; PARENTE, M. A. M. P. . Characterization of writing disturbances in Alzheimer's disease. In: II Reunião de pesquisadores em doenças de Alzheimer e distúrbios relacionados, 1999, Águas de São Pedro. Arquivos de Neuropsiquiatria. São Paulo : Academia Brasileira de Neurologia, 1999. v. 57. p. 45-45.
  46. PARENTE, M. A. M. P. . Fatores Culturais e de desenvolvimento nos processamentos de linguagem oral e de leitura. In: VII Simpósio de Pesquisa e Intercâmbio Científico, 1998, Gramado. Anais do VII Simpósio de Pesquisa e Intercâmbio Científico, 1998. p. 128.
  47. SABOCINSKI, A. ; PARENTE, M. A. M. P. . Recontar Histórias e Envelhecimento. In: X Salão de iniciação Científica da UFRGS, 1998, Porto Alegre / RS. Anais do X Salão de iniciação Científica da UFRGS, 1998.
  48. ROCCHI, H. ; VIEIRA, I. ; PARENTE, M. A. M. P. . Influência da idade e da escolaridade na memória de trabalho. In: X Salão de Iniciação Científica da UFRGS, 1998, Porto Alegre / RS. Anais do X Salão de iniciação Científica da UFRGS, 1998.
  49. SPARTA-DE-SOUZA, M. M. ; KAEFER, H. ; ABREU, P. ; PARENTE, M. A. M. P. . Memória textual em esquizofrênicos. In: X Salão de iniciação Científica da UFRGS, 1998, Porto Alegre / RS. Anais do X Salão de iniciação Científica da UFRGS, 1998.
  50. CAPUANO, A. ; PARENTE, M. A. M. P. . Investigação de memória em pacientes portadores de HIV+. In: XXX Congresso Brasileiro de Neurologia, 1998, São Paulo. Anais do XXX Congresso Brasileiro de Neurologia, 1998.
  51. CARTERY, M. T. ; PARENTE, M. A. M. P. . Dissociações nas disgrafias adquiridas. In: XXX Congresso Brasileiro de Neurologia, 1998, São Paulo. Anais do XXX Congresso Brasileiro de Neurologia, 1998.
  52. CARTERY, M. T. ; PARENTE, M. A. M. P. . Normatização de um protocolo de avaliação das disgrafias dentro do enfoque da Neuropsicologia Cognitiva. In: XXX Congresso Brasileiro de Neurologia, 1998, São Paulo. Anais do XXX Congresso Brasileiro de Neurologia, 1998.
  53. CARTERY, M. T. ; PARENTE, M. A. M. P. . Central Dysgraphia: Two single cases study. In: XVIII Brazilian Congress of Neurology, 1998, São Paulo. Arquivos de Neuropsiquiatria. São Paulo : Jornal Oficial da Academia Brasileira de Neurologia, 1998. v. 56. p. 207-208.
  54. CARTERY, M. T. ; PARENTE, M. A. M. P. . Efeitos de escolaridade na avaliação neuropsicológica das disgrafias adquiridas, utilizando o protocolo HFSP. In: XVIII Congresso Brasileiro de Neurologia, 1998, São Paulo. Arquivos de Neuro-psiquiatria. São Paulo : Academia Brasileira de Neuropsicologia, 1998. v. 56. p. 79-79.
  55. PARENTE, M. A. M. P. . Contribuições da Psiconeurologia Cognitiva para o estudo dos processamentos da leitura do português. In: XXVII Reunião Anual de Psicologia, 1997, São Paulo. Anais da XXVII Reunião Anual de Psicologia, 1997.

#### **Resumos publicados em anais de congressos(artigos)**

1. PARENTE, M. A. M. P. ; TAUSSIK, I. . Memória Prospectiva nos questionários subjetivos de falhas de

memória na investigação das dificuldades em atividades cotidianas. Revista Latina de Pensamiento y Lenguaje, Cidade do México, p. 44-44, 2001.

2. KRISTENSEN, C. H. ; SIMON, I. C. ; Kasper, A. P. R ; COSTA, M. F. ; PARENTE, M. A. M. P. . memória Prospectiva e retrospectiva ao longo da idade adulta e do envelhecimento. Revista Latina de Pensamiento y Lenguaje, México, v. 9, n. 2, p. 44-44, 2001.
3. NUNES, C. H. S. S. ; PARENTE, M. A. M. P. ; MAURENTE, V. S. . Avaliação Subjetiva de falhas de memória e a sua relação com características de personalidade em jovens universitários. Revista Latina de Pensamiento e lenguaje, México, v. 9, n. 2, p. 45-45, 2001.
4. TAUSSIK, I. ; PARENTE, M. A. M. P. . Evaluación de la memoria prospectiva en los olvidos benignos. Revista Latina de Pensamiento y lenguaje, México, v. 9, n. 2, p. 45-45, 2001.
5. SALLES, J. F. ; PARENTE, M. A. M. P. . O Uso de rotas de leitura fonológica e lexical em escolares: relações com compreensão, tempo de leitura e consciência fonológica. Revista Latina de Pensamiento y lenguaje, México, v. 9, n. 2, p. 93-93, 2001.
6. PARENTE, M. A. M. P. ; Costa, L. A. ; SILVA, F. V. ; SALLES, J. F. . Avaliação da compreensão da leitura em crianças : análise do reconto de história através de modelo de estrutura causal. XII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS / PROPESQ, PORTO ALEGRE / RS / BRASIL, v. 12, p. 487-488, 2000.
7. CARTERY, M. T. ; PARENTE, M. A. M. P. . Estudo de casos de disgrafia central. Arquivos de Neuro-Psiquiatria, São Paulo, v. 56, n. 1, p. 27, 1998.

#### Artigos aceitos para publicação

1. SENAHA, Mirna Lie Hosogi ; PARENTE, M. A. M. P. . Surface dyslexia in three writing systems: study of a Portuguese-Japanese bilingual aphasic patient. Cognitive and Behavioral Neurology, 2008.
2. WAGNER, G. P. ; PARENTE, M. A. M. P. . O Desempenho de Idosos quanto a Tomada de Decisão em Duas Variações da Iowa Gambling Test. Psicologia. Teoria e Pesquisa, 2007.
3. FONSECA, R. P. ; WAGNER, G. P. ; RINALDI, J. ; PARENTE, M. A. M. P. . O envelhecimento influencia as habilidades pragmáticas, léxico-semânticas e prosódicas do hemisfério direito?. Estudos Interdisciplinares sobre o Envelhecimento, 2007.

#### Apresentações de Trabalho

1. GINDRI, G. ; LIEDTKE, F. V. ; PARENTE, M. A. M. P. ; SALLES, Jerusa Fumagalli de ; FONSECA, Rochele Paz . Relação entre tarefas que avaliam a memória de trabalho: span de dígitos e span auditivo de palavras em sentenças.. 2007. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
2. OLIVEIRA, C. ; GINDRI, G. ; Machado, L.L. ; PARENTE, M. A. M. P. ; SALLES, Jerusa Fumagalli de ; FONSECA, Rochele Paz . Memória de trabalho: Há influência do fator idade?.. 2007. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
3. ZIBETTI, M. ; GINDRI, G. ; SALLES, Jerusa Fumagalli de ; PARENTE, M. A. M. P. ; FONSECA, Rochele Paz ; PAWLOWSKI, J. . Avaliação da influência da idade no desempenho de diferentes tipos de memória em pessoas de alta escolaridade. 2007. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
4. GINDRI, G. ; PARENTE, M. A. M. P. ; SALLES, Jerusa Fumagalli de ; FONSECA, Rochele Paz . Lesados de hemisfério direito apresentam distúrbios de linguagem?. 2007. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
5. ZIBETTI, M. ; GINDRI, G. ; PAWLOWSKI, J. ; FONSECA, Rochele Paz ; SALLES, Jerusa Fumagalli de ; PARENTE, M. A. M. P. . Influência da idade no desempenho de funções neuropsicológicas de adultos com alta escolaridade.. 2007. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
6. CASARIN, F. ; PRANDO, M. ; GINDRI, G. ; SALLES, Jerusa Fumagalli de ; PARENTE, M. A. M. P. ; FONSECA, Rochele Paz . Processamento das funções neuropsicológicas em adolescentes: o tipo de escola influencia?. 2007. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
7. GINDRI, G. ; ZIBETTI, M. ; PARENTE, M. A. M. P. ; SALLES, Jerusa Fumagalli de ; FONSECA, Rochele Paz . Existe influência dos hábitos de leitura e escrita no desempenho de memória de

trabalho?. 2007. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

8. PRANDO, M. ; CASARIN, F. ; SIQUEIRA, L. ; GINDRI, G. ; PARENTE, M. A. M. P. ; SALLES, Jerusa Fumagalli de ; FONSECA, Rochele Paz . Efeito dos hábitos de linguagem escrita no desempenho de fluência verbal e de resolução de problemas.. 2007. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
9. SIQUEIRA, L. ; PRANDO, M. ; CASARIN, F. ; GINDRI, G. ; PARENTE, M. A. M. P. ; SALLES, Jerusa Fumagalli de ; FONSECA, Rochele P . Processamento de inferências em adultos longevos e sua relação com a escolaridade.. 2007. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
10. ZIMMERMANN, N. ; FORTES, D. F. ; SCHNEIDER, D. ; PARENTE, M. A. M. P. ; SALLES, Jerusa Fumagalli de ; FONSECA, Rochele Paz . Desempenho em tarefas neuropsicológicas de atenção, memória de trabalho, resolução de problemas e fluência verbal: há mudança entre 19 e 30 anos de idade?.. 2007. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
11. OLIVEIRA, C. ; Machado, L.L. ; GINDRI, G. ; ZIBETTI, M. ; PARENTE, M. A. M. P. ; SALLES, Jerusa Fumagalli de ; FONSECA, Rochele Paz . Estudo da inibição no processo de envelhecimento: Teste de Hayling. 2006. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
12. OLIVEIRA, C. ; ZIBETTI, M. ; GINDRI, G. ; Machado, L.L. ; PARENTE, M. A. M. P. ; SALLES, Jerusa Fumagalli de ; FONSECA, Rochele Paz . O efeito da escolaridade na avaliação de funções executivas: indícios sócio-demográficos para reabilitação. 2006. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
13. PARENTE, M. A. M. P. . Aspectos Neuropsicológicos do Envelhecimento. 2000. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
14. PARENTE, M. A. M. P. . Curso sobre Compreensão textual. 2000. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
15. PARENTE, M. A. M. P. . Prospective memory in aging. 2000. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
16. PARENTE, M. A. M. P. . Intervenção ente emoção e cognição: estudos de casos com lesão cerebral. 1998. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
17. PARENTE, M. A. M. P. . Dissociações de distúrbios adquiridos nos diferentes sistemas de escrita. 1998. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
18. PARENTE, M. A. M. P. . Processamentos iniciais de leitura. 1998. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
19. PARENTE, M. A. M. P. . Recontar de Histórias e o envelhecimento. 1998. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
20. PARENTE, M. A. M. P. . Reabilitación del lenguaje. 1997. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
21. PARENTE, M. A. M. P. . Contribuições da psiconeurologia Cognitiva para o estudo dos processamentos da leitura do português. 1997. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

## Produção técnica

### Trabalhos técnicos

1. PARENTE, M. A. M. P. . Parecer. 2007.
2. PARENTE, M. A. M. P. . parecer à revista Psicologia Reflexão e crítica. 2007.
3. PARENTE, M. A. M. P. . Parecer a revista Psicologia e sociedade. 2007.
4. PARENTE, M. A. M. P. . Parecer à revista The Spanish Journal of Psychology. 2007.
5. PARENTE, M. A. M. P. . Parecer à revista Psico-UFS. 2007.
6. PARENTE, M. A. M. P. . Parecerista revista Denentia & Neuropsycholgy. 2007.
7. PARENTE, M. A. M. P. . Comissão científica. 2007.
8. PARENTE, M. A. M. P. . Membro da Comissão Científica das XII Jornadas de Investigación Y Primer Encuentro Internacional de Investigadores del MERCOSUL. 2005.

9. PARENTE, M. A. M. P. . Consultoria ad hoc para Revista Psicologia Reflexão e Crítica. 2003.
10. PARENTE, M. A. M. P. . Consultoria ad hoc para Revista Psicologia Reflexão e Crítica. 2003.
11. PARENTE, M. A. M. P. . Consultora Ad-hoc da Revista Interamericana de Psicología. 2003.
12. PARENTE, M. A. M. P. . Editora Setorial da área de Linguagem e Neuropsicologia. 2003.
13. PARENTE, M. A. M. P. . Comissão de avaliação dos trabalhos de Psicologia Cognitiva PUC/RS. 2003.
14. PARENTE, M. A. M. P. . Presidente da Comissão de avaliação das comunicações orais e posters do VIII Congresso da Sociedade Latinoamericana de Neuropsicologia. 2003.
15. PARENTE, M. A. M. P. . Consultor ad hoc da revista Psicologia Reflexão e Crítica. 2002.
16. PARENTE, M. A. M. P. . Parecer sobre a abertura de novo curso de Psicologia da Faculdade de medicina Metodista. 2000.
17. PARENTE, M. A. M. P. . Comissão de Avaliação de qualidade do Curso de Psicologia da Mogi das Cruzes. 2000.
18. PARENTE, M. A. M. P. . Comissão de avaliação de qualidade do Curso de Psicologia da UNIMAR. 2000.
19. PARENTE, M. A. M. P. . Comissão de Avaliação de Qualidade do Curso de Psicologia de Olinda. 2000.
20. PARENTE, M. A. M. P. . Comissão Processante processo nº23078.037686/93-03. 2000.
21. PARENTE, M. A. M. P. . Comissão examinadora da dissertação de mestrado intitulada "A teoria da mente na vida diária de indivíduos autistas". 1999.
22. PARENTE, M. A. M. P. . Comissão Julgadora da dissertação de Mestrado "Estudo comparativo sobre o Desempenho em Provas de Memória e Atenção entre Mulheres Pré-Menopausadas Deprimidas e não Deprimidas. 1999.
23. PARENTE, M. A. M. P. . Comissão Julgadora da Dissertação de Mestrado "Hiperlexia: Uma Análise Cognitiva em Síndrome de Asperger". 1999.
24. PARENTE, M. A. M. P. . Comissão Julgadora da Dissertação de Mestrado "A Teoria da Mente na Vida Diária de Indivíduos Autistas". 1999.
25. PARENTE, M. A. M. P. . Comissão Julgadora do Projeto de Mestrado "Caracterização dos Distúrbios da Escrita na Doença de Alzheimer". 1999.
26. PARENTE, M. A. M. P. . Comissão Julgadora da Dissertação de Mestrado "A influência de Fatores Visuais e Lingüísticos nos Processamentos Iniciais de Leitura". 1999.
27. PARENTE, M. A. M. P. . Comissão Julgadora da Dissertação "memória e Linguagem em Indivíduos HIV+". 1999.
28. PARENTE, M. A. M. P. . Comissão examinadora do projeto de mestrado intitulado "A cognição guiando a aprendizagem: uma proposta educacional". 1998.
29. PARENTE, M. A. M. P. . Comissão Examinadora da Dissertação de Mestrado "Avaliação do Desempenho Cognitivo de Jovens Normais de Ambos os Sexos em Função da preferência Manual". 1998.
30. PARENTE, M. A. M. P. . Formação de Neuropsicólogos e Fonoaudiólogos Para A Reabilitação de Lesados Cerebrais No Hospital Sarah Kubitschek. 1996.

#### **Demais tipos de produção técnica**

1. PARENTE, M. A. M. P. . Distúrbios da Comunicação. 2003. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
2. PARENTE, M. A. M. P. . Gerontologia - o estudo de muitas velhices. 2003. .
3. PARENTE, M. A. M. P. . Neuropsicologia Cognitiva: da avaliação à terapia. 2003. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

4. PARENTE, M. A. M. P. . Memória Textual: Influência do Processo de expansão no reconto de idosos, pacientes com esquecimentos benignos e com doença de Alzheimer. 2002. (Relatório de pesquisa).
5. PARENTE, M. A. M. P. . Número especial Neuropsicologia e Psicologia Cognitiva. 2001. (Editoração/ Periódico).
6. PARENTE, M. A. M. P. . Pró-Fono Revista de Atualização Científica. 2001. (Editoração/Periódico).
7. PARENTE, M. A. M. P. . Neuropsicología de la memoria. 2000. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
8. PARENTE, M. A. M. P. . Modelos de Memória y su evaluación neuropsicológica. 2000. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
9. PARENTE, M. A. M. P. . Psicologia Reflexão e Crítica. 2000. (Editoração/Periódico).
10. PARENTE, M. A. M. P. . Las Neuropsicología del envejecimiento. 1999. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
11. PARENTE, M. A. M. P. . Las Neuropsicología del envejecimiento. 1999. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
12. PARENTE, M. A. M. P. . Neuropsicologia do Desenvolvimento. 1998. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
13. PARENTE, M. A. M. P. . Dislexias Adquiridas. 1998. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
14. PARENTE, M. A. M. P. . Contribuição da Neuropsicologia para a reabilitação da leitura e escrita. 1998. (Palestra).
15. PARENTE, M. A. M. P. . Fundamentos de Psicobiologia. 1997. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
16. PARENTE, M. A. M. P. . Revista Neuropsicologia Latina. 1997. (Editoração/Coletânea).

#### Demais trabalhos

1. PARENTE, M. A. M. P. . O texto de crianças e adolescentes com depressão maior unipolar. 2005 (Comissão Julgadora).
2. PARENTE, M. A. M. P. . O efeito da pressão do tempo na tomada de decisão so consumidor. 2005 (Participação em Banca examinadora).
3. PARENTE, M. A. M. P. . O efeito da emoção sobre a falsificação da memória. 2005 (Participação em Banca examinadora).
4. PARENTE, M. A. M. P. . Revisão técnica da revista Estudos em Psicologia PUC-Campinas. 2004 (Demais trabalhos relevantes).
5. PARENTE, M. A. M. P. . A influência do hipertexto na compreensão de narrativas de portadores de síndrome de Asperger.. 2004 (Comissão Julgadora).
6. PARENTE, M. A. M. P. . XI Salão de Iniciação Científica. 1999 (Comissão Julgadora).
7. PARENTE, M. A. M. P. . Estilos parentais e o desenvolvimento de habilidades sociais na adolescência. 1999 (Participação em Banca examinadora).

#### Bancas

#### Participação em bancas examinadoras

#### Dissertações

1. FLORES, R. Z.; Siqueira, M; PARENTE, M. A. M. P.. Participação em banca de Renata Rocha Fernandes Gonçalves. A expressão do FOXP2: uma introdução ao estudo das relações entre genes e

linguagem. 2006. Dissertação (Mestrado em PPG-Letras) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

2. PARENTE, M. A. M. P.. Participação em banca de Ruvana De Carli. Deficiente versus Pessoa Portadora de Deficiência: uma análise discursiva dos Jornais Zero Hora e Correio do Povo. 2003. Dissertação (Mestrado em Biblioteconomia e Comunicação) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.
3. PARENTE, M. A. M. P.. Participação em banca de Mara de Oliveira Rodrigues Luiz. A memória operacional e aquisição de leitura em analfabetos adultos. 2003. Dissertação (Mestrado em Psicologia (Neurociências e Comportamento)) - Universidade de São Paulo.
4. PARENTE, M. A. M. P.. Participação em banca de Sílvia Andreis Witkoski. Percepção visual em obras de arte. 2001. Dissertação (Mestrado em Medicina: Ciências Médicas) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.
5. PARENTE, M. A. M. P.. Participação em banca de Mariane Lima e Souza. Relação reversiva entre quantidade e qualidade nas pesquisas de autoconsciência. 2001. Dissertação (Mestrado em Psicologia do Desenvolvimento) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.
6. PARENTE, M. A. M. P.. Participação em banca de Lenisa Brandão. Estórias pessoais e fictícias: um estudo comparativo sobre verbosidade fona do tópico em jovens e adultos. 2001. Dissertação (Mestrado em Psicologia do Desenvolvimento) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.
7. PARENTE, M. A. M. P.. Participação em banca de Claudio Joaquim Paiva Wagner. Atenção Visual em Crianças e Adolescentes: Um estudo a partir do Paradigma de Tempo de Reação. 2001. Dissertação (Mestrado em Psicologia do Desenvolvimento) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.
8. PARENTE, M. A. M. P.. Participação em banca de Guilherme Maia de Oliveira Wood. Efeitos do nível de auto-eficácia cognitiva percebida e de programas de treinamento cognitivo sobre a capacidade de memória de trabalho de indivíduos idosos. 2000. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal de Minas Gerais.
9. PARENTE, M. A. M. P.. Participação em banca de Carlos Henrique Sancineto S. Nunes. A construção de um instrumento de medida para o fator neuroticismo/estabilidade emocional dentro do modelo de personalidade dos cinco grande fatores. 2000. Dissertação (Mestrado em Psicologia do Desenvolvimento) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.
10. PARENTE, M. A. M. P.. Participação em banca de Simone Demore Rigotto. Contextos de abstinência e de recaída na recuperação da dependência química. 2000. Dissertação (Mestrado em Psicologia do Desenvolvimento) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.
11. PARENTE, M. A. M. P.. Participação em banca de Adriana Velez Feijó. Avaliação da Presença de Disfonia através da Espectrografia Acústica e Estudo da Análise Acústica da Voz em Sujeitos com Esclerose Múltipla. 2000. Dissertação (Mestrado em Medicina: Ciências Médicas) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.
12. PARENTE, M. A. M. P.. Participação em banca de Graciela Inchausti de Jou. A Cognição quando a aprendizagem: uma proposta educacional. 1999. Dissertação (Mestrado em Psicologia do Desenvolvimento) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.
13. PARENTE, M. A. M. P.. Participação em banca de Alessandra Ghinato Mainieri. A teoria da Mente na vida diária de Indivíduos autistas. 1999. Dissertação (Mestrado em Psicologia do Desenvolvimento) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.
14. PARENTE, M. A. M. P.. Participação em banca de Janaina Barbosa Pacheco. Estilos Parentais e o desenvolvimento de habilidades sociais na adolescência. 1999. Dissertação (Mestrado em Psicologia do Desenvolvimento) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.
15. PARENTE, M. A. M. P.. Participação em banca de Maria Teresa Carthery. Caracterização dos Distúrbios da Escrita na Doença de Alzheimer. 1999. Dissertação (Mestrado em Psicologia (Neurociências e Comportamento)) - Universidade de São Paulo.
16. PARENTE, M. A. M. P.. Participação em banca de Beatriz Monteiro Vidigal. A Influência de Fatores Visuais nos Processamentos Iniciais de Leitura. 1999. Dissertação (Mestrado em Psicologia (Neurociências e Comportamento)) - Universidade de São Paulo.
17. PARENTE, M. A. M. P.. Participação em banca de Marcia Gabriel da Silva Rego. Hiperlexia: Uma análise Cognitiva em Síndrome de Asperger. 1999. Dissertação (Mestrado em Psicologia (Neurociências e Comportamento)) - Universidade de São Paulo.
18. PARENTE, M. A. M. P.. Participação em banca de Maria Fernanda Gouveia da Silva. Estudo Comparativo sobre o Desempenho em Provas de memória e Atenção entre Mulheres Pré-

menopausadas Deprimidas e não deprimidas. 1999. Dissertação (Mestrado em Psicologia (Neurociências e Comportamento)) - Universidade de São Paulo.

### **Teses de doutorado**

1. PARENTE, M. A. M. P.. Participação em banca de Deborah Viviane Ferrari. A Telemetria de respostas neurais para registrar o potencial de ação composto eletricamente evocado do nervo coclear em crianças usuárias de implante coclear multicanal. 2003. Tese (Doutorado em Neurociências e Comportamento) - Universidade de São Paulo.
2. PARENTE, M. A. M. P.. Participação em banca de Cláudia Berlim de Melo. Estratégias Categóricas de recordação e formação de conceitos em crianças de sete a quatorze anos. 2003. Tese (Doutorado em Psicologia (Neurociências e Comportamento)) - Universidade de São Paulo.
3. PARENTE, M. A. M. P.. Participação em banca de Mirna Lie Hosogi. Ativação neural durante a leitura de diferentes sistemas de escrita: estudo por ressonância magnética funcional. 2002. Tese (Doutorado em Medicina (Fisiopatologia Experimental)) - Universidade de São Paulo.
4. NESPOULOUS, J.; BERNICOT, J.; GRANDATY, M.; JEUNIER, B.; PARENTE, M. A. M. P.. Participação em banca de Harriet Dunbar. Etude comparative des actes de langage de la politesse "enfantine" en anglais et en français, afin de proposer un modele de politesse. 2002 - Universite Toulouse II.
5. NESPOULOUS, J. L.; METELLUS, J.; CASANOVA, J. P.; PARENTE, M. A. M. P.. Participação em banca de Nilda Henriquez Espejo. Etude des differents deficits de la memoire chez le sujet atteint de la maladie d'Alzheimer. 2002. Tese (Doutorado em Sciences de Langage) - Universite de Toulouse II.
6. PARENTE, M. A. M. P.. Participação em banca de Irene Taussik. memoria Prospectiva. 2002. Tese (Doutorado em Psicologia) - Universidad de Buenos Aires.
7. PARENTE, M. A. M. P.. Participação em banca de Karin Zazo. Lateralização Hemisférica para processamentos auditivos centrais. 2000. Tese (Doutorado em Distúrbios da Comunicação Humana (Fonoaudiologia)) - Universidade Federal de São Paulo.

### **Qualificações de doutorado**

1. MOREIRA, L. B.; FURNALETTO, T. W.; PARENTE, M. A. M. P.. Participação em banca de Adriana Vélez Feijó. Avaliação dos tipos vocais e função fonatória em sujeitos com doença de Parkinson. 2004. Exame de qualificação (Doutorando em Medicina: Ciências Médicas) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.
2. STEIN, L. M.; OLIVEIRA, A.; PARENTE, M. A. M. P.. Participação em banca de Carmem Beatriz Neufeld. Emocionalidade e Falsas Memórias. 2004. Exame de qualificação (Doutorando em Psicologia) - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul.
3. PARENTE, M. A. M. P.. Participação em banca de Gustavo Gauer. Memória autobiográfica: reflexividade e coesão na expressão da experiência consciente. 2003. Exame de qualificação (Doutorando em Psicologia do Desenvolvimento) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

### **Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização**

1. PARENTE, M. A. M. P.. Participação em banca de Andressa Duarte Santos. Comparação do desempenho de pacientes afásicos em diferentes testes de compreensão oral. 2004 - Universidade Federal de São Paulo.

## **Participação em bancas de comissões julgadoras**

### **Professor titular**

1. PARENTE, M. A. M. P.. XV Salão de Iniciação Científica da UFRGS. 2003. Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

### Outras participações

1. PARENTE, M. A. M. P.. Comissão julgadora da sessão dos trabalhos de Trabalho, Saúde e Psicologia do XIV Salão de Iniciação Científica da UFRGS. 2002. Universidade Federal do Rio Grande do Sul.
2. PARENTE, M. A. M. P.. Comissão Julgadora da Sessão Psicologia do Desenvolvimento Humano I do XII Salão de Iniciação Científica da UFRGS. 2000. Universidade Federal do Rio Grande do Sul.
3. PARENTE, M. A. M. P.. Comissão Examinadora da Sessão Ensino Aprendizagem/Educação Especial. 2000. Universidade Federal do Rio Grande do Sul.
4. PARENTE, M. A. M. P.. Comissão Examinadora do XI Salão de Iniciação Científica da UFRGS. 1999. Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

### Eventos

#### Participação em eventos

1. Thirteenth Annual Meeting.The Society for Text and Discourse. 2003. (Participações em eventos/Congresso).
2. VIII CONGRESSO DA SOCIEDADE LATINOAMERICANA DE NEUROPSICOLOGIA.VIII Congresso Da Sociedade LatinoAmericana de NeuroPsicologia. 2003. (Participações em eventos/Congresso).
3. VIII Congresso da Sociedade Latinoamericana de Neuropsicologia.VIII Congresso da Sociedade Latinoamericana de Neuropsicologia. 2003. (Participações em eventos/Congresso).
4. III Jornada Científica.Teoria e Prática da Pesquisa em Psicologia: Desafios Atuais. 2003. (Participações em eventos/Encontro).

#### Organização de eventos

1. PARENTE, M. A. M. P. . Sexto Congreso latinoamericano de Neuropsicología. 1999. (Organização de evento/Congresso).
2. PARENTE, M. A. M. P. . Neuropsicologia e Lobo Frontal. 1999. (Organização de evento/Congresso).
3. PARENTE, M. A. M. P. . VI Congreso Latinoamericano de Neuropsicología. 1999. (Organização de evento/Congresso).
4. PARENTE, M. A. M. P. . VII Congreso Nacional de Avaliação Psicológica. 1999. (Organização de evento/Congresso).
5. PARENTE, M. A. M. P. . VI Congreso da Sociedade Latinoamericana de Neuropsicologia. 1998. (Organização de evento/Congresso).
6. PARENTE, M. A. M. P. . IX Salão de iniciação Científica da UFRGS. 1997. (Organização de evento/Congresso).

### Orientações

#### Orientações em andamento

##### Iniciação científica








1. Candice Steffen Holderbaum. Desenvolvimento da linguagem e aproximações semânticas em criança de 2 a 4 anos de idade.. Início: 2004. Iniciação científica (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientador).
2. Jesus Cláudio Gabana da Silveira. Escrita textual de crianças da colônia alemã e italiana do RS.

Início: 2004. Iniciação científica (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientador).

3. Mariana Lorentz Pires. Avaliação da habilidade comunicativa. Início: 2004. Iniciação científica (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientador).



## Supervisões e orientações concluídas

### Dissertação de mestrado

1.  Juci Clara Rinaldi. Influência do Hipertexto da Compreensão Textual de Paciente com Demência de Alzheimer Leve e Moderada. 2007. Dissertação (Mestrado em Psicologia do Desenvolvimento) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul, . *Orientador:* Maria Alice de Mattos Pimenta Parente.
2.  Daniela Di Giorgio Scheiner. O desempenho de adultos jovens e idosos na tarefa do jogo: um estudo sobre tomada de decisão. 2004. Dissertação (Mestrado em Psicologia do Desenvolvimento) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. *Orientador:* Maria Alice de Mattos Pimenta Parente.
3.  Rochele Paz Fonseca. Adaptação da bateria montreal de avaliação da comunicação Habilidades lingüísticas de ativação do hemisfério direito durante o envelhecimento. 2004. Dissertação (Mestrado em Psicologia do Desenvolvimento) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. *Orientador:* Maria Alice de Mattos Pimenta Parente.
4.  Patrícia Barcelos. Distúrbios de deglutição. 2003. Dissertação (Mestrado em Medicina: Ciências Médicas) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul, . *Orientador:* Maria Alice de Mattos Pimenta Parente.
5. Jeruda Fumagalli de Salles. O uso das rotas de leitura fonológica e lexical em escolares: relações com compreensão, tempo de leitura e consciência fonológica. 2001. Dissertação (Mestrado em Psicologia do Desenvolvimento) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. *Orientador:* Maria Alice de Mattos Pimenta Parente.
6.  Lenisa Brandão. ESTÓRIAS PESSOAIS E FICTÍCIAS: ESTUDO COMPARATIVO SOBRE A VERBOSIDADE FORA DE TÓPICO EM JOVENS E IDOSOS. 2001. Dissertação (Mestrado em Psicologia do Desenvolvimento) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. *Orientador:* Maria Alice de Mattos Pimenta Parente.
7. Claidio Joaquim Wagner. Atenção Visual em Crianças e adolescentes: Um estudo a partir do Paradigma de tempo de reação. 2001. Dissertação (Mestrado em Psicologia do Desenvolvimento) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul, . *Orientador:* Maria Alice de Mattos Pimenta Parente.
8. Adriana Velez feijó. Avaliação da Presença de Disfonia através da Espectrografia Acústica e Estudo da Análise Acústica da Voz em Sujeitos com Esclerose Múltipla. 2000. Dissertação (Mestrado em Medicina: Ciências Médicas) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. *Orientador:* Maria Alice de Mattos Pimenta Parente.
9.  Marcia Gabriel da Silva Rego. Hiperlexia: Uma Análise Cognitiva em Síndrome de Asperger. 1999. Dissertação (Mestrado em Psicologia (Neurociências e Comportamento)) - Universidade de São Paulo, . *Orientador:* Maria Alice de Mattos Pimenta Parente.
10. Beatriz Monteiro Vidigal. A influência de Fatores Visuais e Lingüísticos nos processamentos Iniciais de Leitura. 1999. Dissertação (Mestrado em Psicologia (Neurociências e Comportamento)) - Universidade de São Paulo, . *Orientador:* Maria Alice de Mattos Pimenta Parente.
11. Andréa Maria Nicastro Capuano. Memória e Linguagem em Indivíduos HIV+. 1999. Dissertação (Mestrado em Psicologia (Neurociências e Comportamento)) - Universidade de São Paulo, . *Orientador:* Maria Alice de Mattos Pimenta Parente.
12.  Maria Fernanda Gouveia da Silva. Estudo Comparativo sobre o Desempenho em Provas de Memória e Atenção entre Mulheres Pré-Menopausadas Deprimidas e não Deprimidas. 1999. Dissertação (Mestrado em Psicologia (Neurociências e Comportamento)) - Universidade de São Paulo, . *Orientador:* Maria Alice de Mattos Pimenta Parente.

13. Adriana da Silveira. Influência do Sistema de Escrita do Português Nos Processos Perilexicais de Leitura. 1996. Dissertação (Mestrado em Psicologia (Neurociências e Comportamento)) - Universidade de São Paulo, . *Orientador*: Maria Alice de Mattos Pimenta Parente.

#### Tese de doutorado

1.  Rochele Paz Fonseca. Bateria Montreal de Avaliação da Comunicação: estudos teóricos, sócio-demográfico, psicométrico e neuropsicológico. 2006. Tese (Doutorado em Psicologia do Desenvolvimento) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul, . *Orientador*: Maria Alice de Mattos Pimenta Parente.
2.  Jerusa Fumagalli de Salles. Habilidades e dificuldades de Leitura e escrita em crianças de 2ª série: abordagem neuropsicologia cognitiva,. 2005. Tese (Doutorado em Psicologia do Desenvolvimento) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul, . *Orientador*: Maria Alice de Mattos Pimenta Parente.
3. Irene Taussik. Un instrumento ecologico para la memoria prospectiva. 2002. Tese (Doutorado em Psicologia) - Universidad de Buenos Aires, . *Orientador*: Maria Alice de Mattos Pimenta Parente.
4. Tatiana Ledebeff. Memória textual em crianças surdas. 2002. Tese (Doutorado em Psicologia do Desenvolvimento) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul, . *Orientador*: Maria Alice de Mattos Pimenta Parente.